

ALLT HÖR SAMMAN

DEMOKRATI OCH ANDRA BEGREPP I
BIBLIOTEKSUPPDRAGET

ANNA FÅHRAEUS, FORSKARE, HH



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

STYRDOKUMENT



Kulturförmedling

Litteraturfrämjande

Främja ett
inkluderande samhälle
Stärka medvetandet
om demokrati

Läsfrämjande

Skapa offentlig mötesplats

Social hållbarhet

“The spirit of friendship and open communication, the meeting of minds and the process of learning and sharing, have provided an experience of optimism, something of great value to all of us, and I believe, to the report and its message. It is somehign that many others will have to experience if global sustainable development is to be achieved.”

-- Vår Gemensamma Framtid, 1987

(FN WCED, kallas även Brundtlandrapporten)

Kulturdepartementet



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

- * ... biblioteken ska främja 'ett inkluderande samhälle med kulturmiljön som gemensam källa till kunskap, bildning och upplevelser'
- * Exkluderande = skillnader, glapp, spänningar, osv.
- * Gemensam =
 - * som hör till fler än en
 - * som används av fler än en
 - * vår, gemensamt ägande (även ansvar)
 - * delad = gemensamma aktiviteter

Läs- och litteraturfrämjande – Kulturrådet



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

- * ... regeringen vill 'stärka medvetandet om demokratin och dess grundläggande principer'
- * ... 'litteraturen som konstform är ett kraftfullt redskap för att förstå och sprida kunskap om hur demokrati fungerar, inte minst eftersom det enskilda mötet med texten är en realisering av vad frihet och öppenhet kan vara'.
- * Hur kan tankarna om litteratur kopplas till viljan att stärka medvetandet om demokrati?

Demokratins värderingar



1. människolivets okränkbarhet
2. individens frihet och integritet
3. alla människors lika värde
4. jämställdhet mellan könen
5. solidaritet mellan människor

(hämtade från Skolverkets styrdokument, 2016)

Prioriterade grupper - upplevd prioritering i praktiken



1. barn – 84%
2. vuxna – 73%
3. ungdomar – 44%
4. annat modersmål än svenska – 43%
5. funktionsnedsättning – 36%
6. nyanlända (unga) – 36%

(Självrapportering, elektronisk enkät, 2016)

Den egna kompetensen- självupplevd



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

1. barn – 100%
2. vuxna – 100%
3. ungdomar – 89%
4. annat modersmål än svenska – 35%
5. funktionsnedsättning – 27%
6. nyanlända (unga) – 27%

(Självrapportering, elektronisk enkät, 2016)

Läs- och litteraturfrämjande – Kulturrådet



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD



- * befrämja en ‘aktiv läskultur’
- * ‘att utpeka, påminna, välja, vägleda’
- * ‘tillämpa en långsiktig inställning till hur intresse och engagemang för litteratur och läsande ska byggas’

Rasmus Grön & Annelie Lind – *den historiska förståelsen för kulturförmedling*



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

OLIKA FÖRHÅLLNINGSSÄTT

1. Den bekräftande / Den folkbildande
2. Den reformativa / Den efterfrågasstyrda
3. Den performativa / Samtals- och dialogstyrda
4. Avlöser varandra – Grön & Lind
5. Existerar parallellt – Emma-Lotta Sätälä

Ett nytt förhållningssätt ...



TENDENS ATT REFLEKTERA ÖVER...

1. det egna och kollegiets arbetssätt
2. biblioteket & relationen till samhället
3. biblioteket & identitetsfrågor och
4. biblioteket och spänningar mellan sociala grupperingar