

Katrinebergs folkhögskola

Kursmål

Linje: Allmän kurs

Kursen syftar till att ge grundläggande utbildning som förberedelse för högre studier och/eller yrkesliv, att ge deltagarna redskap för att delta i samhällslivet och att kunna förstå och påverka samhället, samt att deltagarna ska uppnå förmåga att planera, genomföra och avsluta en uppgift.

Följande underliggande mål ligger till grund för det övergripande målet:

- Att stärka deltagarnas studieförmåga.
- Att träna deltagarnas förmåga att samla in, bearbeta, formulera och presentera en uppgift skriftligt och muntligt.
- Att kunna kommunicera med andra i tal och skrift och kunna hantera olika medier.
- Att lära sig ett analytiskt förhållningssätt och ett kritiskt tänkande i förhållande till informationen.
- Att motivera och entusiasmera deltagarna.

Kursplan, se nedan

Katrinebergs folkhögskola

Kursplan

Linje: Allmän linje

RELIGION/LIVSÅSKÅDNING A

Innehåll

- Studera och jämföra övergripande religiösa system och livsåskådningar.
- Studera och diskutera existentiella frågor.
- Reflexion och diskussion kring etiska värderingar och moraliska frågor i syfte att själv kunna formulera ett förhållningssätt i livsfrågor.

Mål

- Genom ämnet erhålla ett redskap för omvärldstolkning.
- Skapa förståelse för hur religion och livsåskådning tar sig uttryck i människors sätt att handla och tänka.
- Utveckla förmågan att förstå samspelet mellan religion/livsåskådning å den ena sidan och levnadsvillkor, tradition och samhälle å den andra sidan.
- Utveckla förmågan att förstå skillnaderna mellan religion/livsåskådning och traditioner/historia.

RELIGION/LIVSÅSKÅDNING B

Innehåll

- Fördjupning av innehållet i A-kursen
- Studera hur olika religiösa system kommer till uttryck i vår samtid

Mål

- Möjlighet att arbeta individuellt eller i grupp kring frågor/områden som deltagaren upplever som angelägna och som kan komma att svara mot framtida yrkes- eller studieområden

LITTERATUR A

Innehåll

- En översikt över den västerländska litteraturens utveckling
- Grundläggande litterära terminologi
- Litterär analys
- Läsning av modern populärlitteratur
- Kortare litterära texter från andra kulturer
- Läsning av skönlitteratur som berör aktuella frågor och historiska epoker

Mål

- Stimulera läsandet av skönlitteratur
- Öka förförståelsen och förmågan att förstå litterära sammanhang
- Se litteraturen som ett viktigt komplement till andra ämnen
- Utveckla förmågan att tolka litterära texter av olika slag
- Se samband mellan den lästa litteraturen och samhällsutvecklingen
- Förutsättningar att sätta in litteraturen i ett samhälleligt, kulturellt, historiskt och internationellt sammanhang

LITTERATUR B

Innehåll

- En översikt över den västerländska litteraturen från naturalismen till den samtida litteraturen
- Speciell tonvikt på modernismens utmaningar av den mer traditionella litteraturen
- Sambandet mellan samhällsutvecklingen under perioden och litteraturen
- Några betydande författare och verk i den internationella litteraturen
- Den modernistiska teaterns utmaning av naturalismen
- Något om måleri, musik och film under 1900-talet
- Tyngdpunkt på den svenska litteraturen under 1900-talet, främst den som tillhör deltagarnas samtid
- Läsning av svensk populärlitteratur som en väg mot lite mer krävande litteratur
- Uppmärksamhet på sambandet mellan liv och litteratur

Mål

- Stimulans till läsning av litteratur
- Överblick över litteraturhistorien
- Ökad förförståelse och förmåga att förstå litterära sammanhang
- Se att litteraturen är ett komplement till andra ämnen
- Förutsättningar att sätta in litteraturen i ett samhälleligt, kulturellt, historiskt och internationellt sammanhang
- Se länkarna mellan texter från olika epoker och språkområden

ENGELSKA Grundkurs

Innehåll

Engelskan bör inte läsas som isolerade och lösryckta moment utan som moment satta i sitt sammanhang och så som de förekommer i engelska språket i engelsktalande länder.

De första muntliga målen kan uppnås genom att läsa anpassade och tillrättalagda lärobokstexter, men också autentiska texter i ökande grad. Här fyller också lyssnarövningar, samtal i grupp, presentationer och redovisningar syftet att uppnå de första målen att utveckla förståelsen och den muntliga förmågan.

För att uppnå de skriftliga målen bör eleverna få tillfälle att själv få uttrycka sig skriftligt i rapporter, debatterande och berättande skrifter, samt uppsatser av mer utredande karaktär.

Målen för studieförmåga, studieplanering och de källkritiska förmågorna kan uppnås genom genomgång av dessa förmågor på engelska med ingående förklaringar så att eleverna har mött vokabulär och texter som behandlar studier och inläring. Ytterligare ett sätt är att diskutera exempelvis källkritiska problem utifrån sidor som förekommer på nätet och att göra detta med lärarledning. På alla nivåer kan för samma syfte loggbok i engelska tillämpas, en inlärningsdagbok där varje elev skriftligen reflekterar över vad hon eller han lärt sig under lektionen

Kursens mål som syftar till ökad kunskap om den engelsktalande världens geografi, kultur och språkvariationer kan uppnås genom att de texter som väljs övrigt material som används i klassrummet behandlar formalia om engelsktalande länder. Oavsett vilken språknivå som eleven är på kan detta anpassas till faktatexter i saklitteratur, tidskrifter/periodika eller skönlitteratur som behandlar ett brett utbud av formalia om de engelsktalande länderna. Elevernas egna berättande texter och diskussioner bör också ämnesmässigt behandla dessa formalia.

Mål

Som modersmål eller officiellt språk i ett stort antal länder, förmedlar engelska språket många kulturyttringar och är ett dominerande kommunikationsspråk internationellt sett. God kunskap i engelska är nödvändigt vid studier, vid resor i andra länder och för sociala eller yrkesmässiga internationella kontakter av olika slag. Folkhögskolans utbildning i engelska syftar på lång sikt till att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga och sådana språkkunskaper som är nödvändiga för internationella kontakter, för en alltmer internationaliserad arbetsmarknad och för att kunna ta del av den snabba utveckling som sker genom informations- och kommunikationsteknik

I det något kortare perspektivet syftar Engelska grundkurs till fortsatta studier motsvarande gymnasieskolans A-, B- och C-kurser. För de elever som ännu inte når upp till de kunskaper som krävs för att kunna tillgodogöra sig A-kursen i engelska är målet att efter genomgången komplettering av de egna grundskolekunskaperna så att de motsvarar kraven för årskurs 9 kunna bedriva fortsatta studier i kursen Engelska A.

De mål som skall vara uppfyllda för att sedan gå vidare och studera engelska på gymnasienivå citeras här från Skolverket och motsvarar nionde skolårets slut i grundskolan:

- förstå tydligt, även något regionalt färgat, tal i instruktioner, berättelser och beskrivningar som rör kända förhållanden och egna intresseområden,

- kunna delta aktivt i samtal kring kända ämnen och med hjälp av olika strategier bidra till att kommunikationen fungerar,
- kunna muntligt berätta och beskriva något som hon eller han sett, hört, upplevt eller läst samt uttrycka och argumentera för en uppfattning i något för honom eller henne angeläget ämne,
- kunna läsa och tillgodogöra sig innehållet i enklare skönlitterära och andra berättande, beskrivande och argumenterande texter som behandlar kända ämnesområden,
- kunna begära och ge information i skrift samt berätta och beskriva något,
- ha kunskaper om vardagsliv, samhälle och kulturtraditioner i några länder där engelska har en central ställning samt kunna göra några jämförelser med egna kulturella erfarenheter,
- kunna reflektera över och dra slutsatser om sitt sätt att lära sig engelska,
- kunna välja och använda hjälpmedel vid textläsning, skrivning och andra språkliga aktiviteter,
- kunna, på egen hand och i samarbete med andra, planera och genomföra arbetsuppgifter samt därvid dra slutsatser av sitt arbete.
- Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleven utvecklar sin muntliga förmåga att kommunicera i tal genom att fördjupa sin förståelse av talad engelska, i de olika varianter som de förekommer, i olika situationer och sammanhang. I talad engelska är målet att aktivt kunna delta i samtal, att berätta, beskriva, förklara, uttrycka sina egna tankar samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter.
- Eleverna skall också utveckla sin förmåga att använda engelska för att kommunicera, uttrycka sina egna tankar samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter i skrift. Målet är att eleverna skall utveckla sin förmåga att läsa olika slags texter för att förmedla upplevelser, information och kunskaper samt att förklara och motivera egna åsikter.
- Kursens mål är också en ökad kunskap om den engelsktalande världens geografi, kultur och språkvariationer. Eleverna bör både enskilt och grupp utveckla en förmåga att reflektera över levnadssätt och kulturer i engelsktalande länder, att kunna göra jämförelser med egna erfarenheter och att förmedla svensk kulturell särprägling i jämförelse med andra länder. Här bör elevernas speciella situation beaktas; deras egna erfarenheter, skola, studier och miljöer som eleverna själva vistas i.
- I engelskans mål ingår också, liksom i övriga kärnämnen, studieteknisk förmåga och förmåga att självständigt bedriva och utveckla sina studier. I detta ingår att planera, genomföra och utvärdera uppgifter, på egen hand och i samarbete med andra. Specifikt för språk innebär detta att eleverna skall utveckla sin förmåga att reflektera över och ta ansvar för sin egen språkinläring och att medvetet använda arbetssätt som främjar den egna inläringen, och utveckla sin förmåga att analysera, bearbeta och göra förbättringar mot allt större språklig variation och säkerhet. I studieförmågan på språkområdet ingår också att utveckla förmågan att använda hjälpmedel och att kritiskt granska informationskällor.

ENGELSKA A

Innehåll

- Muntlig språkträning
- Skriftlig språkträning
- Grundläggande grammatisk träning
- Ordkunskap och stavning
- Hörförståelse
- Läsförståelse samt övning i att översätta engelska texter till bra svenska
- Kunskap om kultur och realia från för ämnet aktuella länder

Mål

Eleven ska...

- förstå tydligt tal från olika engelskspråkiga regioner
- vilja, våga och kunna delta aktivt i samtal samt hålla egna föredrag på engelska
- sträva efter ett korrekt uttal
- tillgodogöra sig olika typer av texter skrivna på engelska samt kunna dra slutsatser av dessa
- formulera sig skriftligt på ett för situationen passande sätt samt ha förmågan att bearbeta och förbättra det egna språket
- tillgodogöra sig kunskap om samhällsförhållanden, traditioner och levnadssätt i olika engelskspråkiga områden samt reflektera över dessa
- kunna hämta information från olika källor samt bearbeta och strukturera densamma
- reflektera över sin egen inläring och utveckling

ENGELSKA B

Innehåll

- **Färdigheter**

Muntlig språkfärdighet	-att tala	
Hörförståelse		-att lyssna och förstå
Skriftlig språkfärdighet	-att skriva	
Läsning		-att läsa

- **Grammatik**

Genomgång av underliggande grammatiska strukturer, språkets ram

- **Kultur/Realia**

Geografi, historia, konst, arkitektur, musik, dans, litteratur, mat, m.m.

Några praktiska tillämpningsexempel (*kursinnehållet anpassas till elevernas behov och intresse – demokratisk kursplanering som i princip leder till ett nytt kursinnehåll varje år. Samma målsättningar men nytt innehåll*)

Muntlig språkfärdighet

Debatt

Rollspel

Spontan teater

Redovisning av en roman

Att poola information för att göra färdigt en karta, bild, tidtabell m.m.

Uttalsträning och intonation

Redovisning av ett specialintresse

Hörförståelse

Nyhetsprogram (Internet är lättast)

Smakprov på olika dialekter och accent

Sångtexter (med luckor)

Skriftlig språkfärdighet

Noveller man skriver gemensamt eller individuellt

Redovisning av en roman/facklitteratur

Filmrecension

Uppsatsskrivning

Nya ord används i nya sammanhang där betydelsen av ordet framgår

Läsning

Noveller man läser gemensamt

Valfria roman/er eller fackböcker (ej förenklade)

Facklitteratur, särskilt tidnings- och tidskriftsläsning

Utdrag ur modern och äldre litteratur - från länder där engelska är ett officiellt språk

Grammatik

Genomgång av underläggande grammatiska strukturer, språkets ram
Övningsböcker , Internetövningar / dataprogram (helst interaktiva)

Kultur/Realia

Geografi, historia, konst, arkitektur, musik, dans, litteratur, mat, m.m.
Författarkunskap (bildspel)
Det brittiska/ amerikanska politiska /samhällssystemet m.m.
Projekt kring olika engelsktalande länder /krishärddar
Folkdans

Mål

Eleven skall

- förstå vad som sägs i längre sekvenser av sammanhängande tydligt tal som förmedlas direkt eller via medier och där innehållet kan vara obekant för eleven och av relativt teoretisk karaktär
- kunna med språklig anpassning och korrekt uttal samtala om olika ämnen och ha förmåga att hålla ett samtal vid liv
- kunna aktivt delta i diskussioner och kunna framföra och nyanserat bemöta argument
- kunna muntligt, efter förberedelse, sammanhängande beskriva och tydligt förklara sådana företeelser som är av allmänt intresse, hör till intresseområdet eller till studieinriktningen
- kunna muntligt och skriftligt sammanfatta och kommentera olika slags texter, särskilt sådana som anknyter till intresseområden eller till studieinriktning
- kunna läsa, sammanfatta och kommentera innehållet i längre skönlitterära texter
- ha förmåga att skriftligt presentera ett innehåll på ett klart och väl strukturerat sätt samt kunna uttrycka sig varierat, personligt och med anpassning till mottagare och situation
- ha grundläggande orientering om engelskspråkig litteratur från olika epoker
- ha kunskaper om samtidsförhållanden, historia och kulturer i länder där engelska talas
- kunna presentera aspekter av den egna kulturen och det egna landet med tanke på personer med en annan kulturell bakgrund
- kunna utvärdera sitt arbete som ett led i att förändra och förbättra sitt lärande
- kunna kritiskt granska och analysera information från olika källor.

ENGELSKA C

Innehåll:

- **Fördjupningskurs enligt B ovan**
- *Svårighetsgraden är högre än B*

Att läsa

Boken/böckerna man läser på egen hand ska vara av en viss rang/kvalité
Mera facklitteratur beroende på intresse

Att skriva och redovisa

En uppsats ca 10 sidor baserat på ett eget intresseområde, där man ställer en viktig fråga, vars svar man inte vet i förväg. Genom gedigen läsning och granskning av olika material kommer man fram till en slutsats. Källor ska redovisas. Ett kritiskt förhållningssätt krävs.

Mål:

- kunna förstå olika slags tydligt autentiskt tal i skiftande sammanhang,
- kunna i olika sammanhang inleda och aktivt delta i muntlig kommunikation av skiftande slag och kunna använda engelska flexibelt och på ett ändamålsenligt sätt i såväl informella som formella sammanhang,
- kunna informera muntligt på ett strukturerat sätt,
- kunna använda det fackspråk som krävs inom studieinriktningen eller intresseområdet,
- kunna med adekvata hjälpmedel läsa och förstå texter på sakprosa och facktexter inom egna intresse- och kompetensområden, särskilt sådana som hör samman med studieinriktningen,
- kunna läsa skönlitteratur från några olika epoker och inom olika genrer samt kunna i anknytning till läsningen reflektera över texternas innehåll och form utifrån olika perspektiv,
- kunna sammanställa och skriftligt redovisa ett arbete och visa ett kritiskt förhållningssätt vid granskning och utnyttjande av olika källor,
- känna till utvecklingen inom något eller några områden som politik, samhällsliv, religion, litteratur, film, konst eller musik i något engelskspråkigt land,
- kunna inventera, beskriva och analysera sitt behov av kunskaper i engelska ur ett långsiktigt studie- och yrkesperspektiv.

ITALIENSKA A (Steg 1)

Innehåll

- **Kursbok finns**
- **Färdigheter**
 - Muntlig språkfärdighet -att tala
 - Hörförståelse -att lyssna och förstå
 - Skriftlig språkfärdighet -att skriva
 - Läsning -att läsa
- **Grammatik**
 - Genomgång av grundläggande grammatiska strukturer, språkets ram
- **Kultur/Realia**
 - Geografi, historia, konst, arkitektur, musik, dans, litteratur, mat, m.m.

Mål

- kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i lugnt tempo i enkla instruktioner och beskrivningar inom för eleven välbekanta områden
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen
- kunna i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra
- kunna läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något
- känna till något om vardagslivet i Italien
- kunna reflektera över hur den egna inläringen av t.ex. ord och fraser går till
- kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

ITALIENSKA B (Steg 2 och uppåt)

Innehåll

Innehåll enligt Steg 1 ovan som fördjupningskurs med mera avancerade grammatiska strukturer och ett utökat ordförråd både för kommunikation och läsning

Mål

- kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar, som rör för eleven välbekanta områden
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga ämnen
- kunna muntligt berätta något om sig själv och andra
- kunna läsa och tillgodogöra sig innehållet i enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela, berätta eller beskriva något

- känna till något om vardagsliv, levnadssätt och traditioner i Italien
- kunna reflektera över hur den egna inläringen går till, vad gäller t.ex. tal och läsning
- kunna genomföra korta muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

SPANSKA A (Steg 1)

Innehåll

- **Kursbok finns**
- **Färdigheter**

Muntlig språkfärdighet	-att tala	
Hörförståelse		-att lyssna och förstå
Skriftlig språkfärdighet	-att skriva	
Läsning		-att läsa
- **Grammatik**

Genomgång av grundläggande grammatiska strukturer, språkets ram
- **Ordkunskap**

Ett modernt och praktiskt ordförråd för daglig kommunikation
- **Kultur/Realia**

Geografi, historia, konst, arkitektur, musik, dans, litteratur, mat, m.m.

Mål

- kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i lugnt tempo i enkla instruktioner och beskrivningar inom för eleven välbekanta områden
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen
- kunna i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra
- kunna läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något
- känna till något om vardagslivet i spansktalande länder
- kunna reflektera över hur den egna inläringen av t.ex. ord och fraser går till
- kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

SPANSKA B (Steg 2 och uppåt)

Innehåll

Innehåll enligt Steg 1 ovan som fördjupningskurs med mera avancerade grammatiska strukturer och ett utökat ordförråd både för kommunikation och läsning

Mål

- kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar, som rör för eleven välbekanta områden
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga ämnen
- kunna muntligt berätta något om sig själv och andra
- kunna läsa och tillgodogöra sig innehållet i enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela, berätta eller beskriva något
- känna till något om vardagsliv, levnadssätt och traditioner i spanstalande länder
- kunna reflektera över hur den egna inläringen går till, vad gäller t.ex. tal och läsning
- kunna genomföra korta muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

TURKISKA (orienteringskurs)

Innehåll

- **Kursbok finns**
- **Färdigheter**

Muntlig språkfärdighet	-att tala	
Hörförståelse		-att lyssna och förstå
Skriftlig språkfärdighet	-att skriva	
Läsning		-att läsa
- **Grammatik**

Genomgång av underläggande grammatiska strukturer, språkets ram
- **Ordkunskap**

Ett modernt och praktiskt ordförråd för daglig kommunikation
- **Kultur/Realia**

Geografi, historia, konst, arkitektur, musik, dans, litteratur, mat, m.m.

Mål

- kunna förstå det mest väsentliga i enkelt tal i lugnt tempo i enkla instruktioner och beskrivningar inom för eleven välbekanta områden
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen

- kunna i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra
- kunna läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något
- känna till något om vardagslivet i Turkiet
- kunna reflektera över hur den egna inläringen av t.ex. ord och fraser går till
- kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

PROJEKT Tema Europa

Innehåll

- Val av projekt i demokratisk anda. En resa ska vara dock vara praktiskt genomförbar
- Introduktion till ämnet (mest läroledd)
- Praktisk organisation av resa - biljettbokning och bokning av logi
- Val av fördjupningsämne/n inom projektet - individuellt eller par/gruppvis
- Arbete med fördjupningsämnet varvas med allmän information (kultur/realia)
- Redovisning av fördjupningsämnena (gärna som bildspel PPT-presentation)
- Ordna studiebesök genom att kontakta individer och organisationer i utlandet. E-mail, fax, telefon m.m
- Detaljprogram utarbetas – vem som ska vara var och när och uppdelning av ansvar. Vem frågar, vem skriver, vem tackar, vem lagar mat
- Genomförandet av resedelen av projektet
- Uppföljning i form av skriftliga och muntliga redovisningar med stöd av ljud och bild
- Sammanställning av allt material – DVD eller CD-ROM till varje deltagare med allt material

Mål

- Att bilda en fungerande projektgrupp vars medlemmar stödjer och respekterar varandra
- Att få ökade kunskaper om ett europeiskt land - dess historia, geografi, samhällsliv, språk, religion, natur, kultur m.m.
- Att knyta kontakter med människor i ett annat europeiskt land som sysslar med aktiviteter av gemensamt intresse
- Att lära sig planera, genomföra och följa upp en resa med ett intressant och varierat program på ett demokratiskt sätt, där alla deltagare tar ansvar för utformningen av programmet och får gehör för sina specialintressen

PROJEKT Tema Nordafrika och Främre Asien (Europas närområden)

Innehåll

- Övergripande studier i regionens historia, politik, samhällssystem samt fördjupade studier för det valda resmålet.
- Kultur och tradition i området.
- Läsning av minst två skönlitterära författare från det aktuella landet.
- Information om och viss förståelse för grundläggande strukturer hos språket/språken i landet.
- Kontakter med institutioner och/eller privatpersoner för studiebesök.
- Planering för det praktiska genomförandet av resan.
- Genomförande av studieresan 7-10 dagar.
- Redovisning av resan inför hela skolan samt i mindre ämnesgrupper. Dokumentera resan skriftligt och i bild.
- Utvärdering av projektet.

Mål

- Utvidga sin världsbild speciellt genom upplevelser av annorlunda levnadsvillkor.
- Förstå landets/regionens samspel med omvärlden.
- Ökad förståelse för främmande kulturer och traditioner samt förstå sin egen roll i sammanhanget.
- Stärka den egna förmågan till självständigt resande i studiesyfte eller för eventuellt framtida arbete i främmande kulturer.

TYSKA (Steg 1-5)

Innehåll

Tyska 1 startar från grunden och leder stegvis fram till en mer avancerad nivå. Läsförståelse och hörförståelse övas kontinuerligt liksom uttal och grammatik. Stort utrymme ges åt grammatikregler, förklaringar, resonemang och tillämpningsövningar. Talad tyska och olika samtalsövningar har en dominerande plats. Realiainnehållet vävs in i texterna, men faktainformation fås också på svenska eller i olika uppgifter.

Innehåll i samtliga steg är:

- Texter
- Glosor
- Uttalsträning
- Muntlig användning av språket
- Grammatik
- Skrivträning
- Hörövningar
- Realia

Mål

Steg 1:

- Förstå vardagstyska och det väsentliga i enkla berättande texter
- Formulera enkla frågor och svar och göra sig förstådd i vardagliga situationer
- Ha ett ganska gott uttal
- Ha förstått grundläggande grammatiska regler
- Skriva ned frågor och svar med hjälp av ordbok och minigrammatik
- Uppfatta och förstå enkla dialoger och fraser
- Kunna lite grand om tysk realia

Steg 2:

- Förstå huvudinnehållet i berättande texter och enklare tidningsartiklar
- Delta i samtal om vardagliga ämnen och återberätta textinnehåll med frekventa ord
- Ha ett ganska gott uttal
- Förstå ny grundläggande grammatik
- Kunna skriva något om sig själv
- Uppfatta och förstå huvudsakliga innehållet i talad vardagstyska
- Ha fått viss kunskap om Tyskland och Schweiz

Steg 3:

- Kunna förstå något svårare litterära texter
- Kunna samtala om textinnehåll, kunna berätta om sig själv
- Förstå en till steg 3 utbyggd grammatik
- Tillämpa grammatiska regler i skrift med hjälp av en grammatikbok
- Skriva en kort sammanfattning av en artikel eller berättelse med enklare ord
- Ha ett gott uttal
- Uppfatta och förstå inspelade kapiteltexter
- Ha vissa kunskaper om Schweiz, Österrike och Tyskland

Steg 4:

- Förstå texter av varierande slag, fiktiva såväl som faktabaserade
- Delta i samtal kring textinnehåll och olika samhällsfrågor
- Ha befast grundläggande grammatiska moment
- Ha förstått en ytterligare utbyggd grammatik
- Skriva en uppsats med faktainnehåll med hjälp av ordbok och grammatikbok
- Ha ett gott uttal
- Uppfatta och förstå huvuddelen av autentisk tyska som anknyter till textinnehåll
- Ha förvärvat goda kunskaper om de tysktalande länderna

Steg 5:

- Tillgodogöra sig också äldre litterära texter som rör skilda ämnen
- Kunna diskutera aktuella frågor och samtala om nyheter
- Referera en tysk roman muntligt
- Använda sig av mer komplexa grammatiska strukturer i skrift
- Ha ett mycket gott uttal
- Förväntas förstå det väsentliga i en nyhetsuppläsning
- Ha fått mycket goda kunskaper om tysk realia

Steg 6:

- Ha ytterligare utvecklat ordförråd, läs- och hörförståelse, skriv- och talfärdighet
- Läsa och obehindrat förstå artiklar och längre litterära texter
- Kunna konversera ledigt och argumentera för sin uppfattning i olika samhällsfrågor
- Hålla ett muntligt framträdande på tyska
- Ha ett mycket gott uttal och god intonation
- Kunna sammanfatta skriftligt svårare artiklar
- Skriva en uppsats med beaktande av de olika grammatiska reglerna
- Ha fått mycket goda kunskaper om målspråksländerna

FRANSKA Steg 1

Innehåll

- Elementär grammatik
 - bestämd och obestämd artikel
 - genitivkonstruktion
 - partitiv artikel
 - grundtal och ordningstal
 - adjektivbildning
 - personliga pronomen
 - possessiva pronomen
 - demonstrativa pronomen
 - relativa pronomen
 - negering
 - reflexiva verb
 - presens av: avoir, être, faire, prendre, venir, partir, voir, lire, connaître, aller, dire, mettre, pouvoir, savoir, sortir, vouloir samt er-, ir-, och re-verb
 - passé composé av er-verb
 - futurum med aller
 - ordföljd i frågor
- Hörförståelseövningar
- Uttalsövningar, stavningsövningar och översättningsövningar
- Ordkunskap

Mål

- Kunna läsa och förstå enkla texter
- Kunna delta i enkel konversation i vardagssituationer
- Kunna skriva enkla dialoger och brev
- Kunna förstå enkla videoprogram och vistexter
- Ha kännedom om Frankrikes geografi i stora drag, Paris och dess sevärdheter, mat, konst och musik.

FRANSKA Steg 2

Innehåll

- Grammatik
 - repetition av passé composé av regelbundna verb, être och avoir
 - il y a
 - verbets temaformer
 - adjektiv och adverb
 - komparation av adjektiv och adverb
 - le gérondif, avant de + infinitiv
 - objektspronominets placering vid jakande och nekande imperativ
 - personliga pronomen i dativ och dess placering
 - två objektspronomen i samma mening och inbördes placering
 - Konstruktioner med en och dont

- betonade personliga pronomen, objektsformens placering vid infinitiv
 - imperfekt, futurum
 - reflexiva verb och rörelseverb i passé composé
 - verbkonstruktioner med á
- Hörförståelseövningar
 - Uttalsövningar, stavningsövningar och översättningsövningar
 - Ordkunskap

Mål

- Kunna läsa och förstå lite svårare texter
- Kunna delta i konversation i vardagssituationer
- Kunna berätta och skriva om händelser
- Kunna berätta om sig själv och intervjua andra
- Kunna checka in på hotell och beställa på restaurang
- Kunna förstå videoprogram och vistexter
- Ha kännedom om Atlantkusten, Franska rivieran samt vin- och skidområden
- Ha kännedom om högtider, mat, konst och musik.

SVENSKA A

Innehåll

Svenska språket bör inte läsas som isolerat och lösryckt moment utan satt i sitt sammanhang med situation och elevernas speciella studieinriktning som utgångspunkt.

De första muntliga målen kan uppnås genom att läsa anpassade och tillrättalagda lärobokstexter, men också texter med ökande svårighetsgrad. Här fyller också samtal i grupp, presentationer och redovisningar syftet att uppnå de första målen att utveckla förståelsen och den muntliga förmågan.

För att uppnå de skriftliga målen bör eleverna få tillfälle att själv få uttrycka sig skriftligt i rapporter, debatterande och berättande skrifter, samt uppsatser av mer utredande karaktär.

Målen för studieförmåga, studieplanering och de källkritiska förmågorna kan uppnås genom genomgång av dessa förmågor på svenska med ingående förklaringar så att eleverna har mött vokabulär och texter som behandlar studier och inläring. Ytterligare ett sätt är att diskutera exempelvis källkritiska problem utifrån sidor som förekommer på nätet och att göra detta med lärarledning. På alla nivåer kan för samma syfte loggbok i svenska tillämpas, en inlärningsdagbok där varje elev skriftligen reflekterar över vad hon eller han lärt sig under lektionen.

Mål

Kärnämnet svenska är uppdelat i två kurser, *Svenska A* och *Svenska B*. Språk och litteratur utgör det väsentliga innehållet i båda kurserna. Kursen *Svenska A* bygger vidare på utbildningen i grundskolan eller på motsvarande förkunskaper och utgörs tillsammans med

kursen *Litteratur A* en kärnämneskurs på folkhögskolan som är likvärdig gymnasieskolans kurs *Svenska A* och som därmed ger behörighet i både svenska språket och litteratur på gymnasienivå.

Svenskämnet har i samverkan med andra ämnen på folkhögskolan ett ansvar för att kunskapsutveckling sker och att eleverna ser en meningsfull helhet i sin utbildning, där den valda studieinriktningen är en utgångspunkt. Att kunna använda och anpassa språket är således en förutsättning för studier och för att aktivt och ansvarsfullt kunna delta i samhällslivet. Det är därför ett viktigt uppdrag för skolan att skapa goda möjligheter för elevernas språkutveckling.

- Skolan skall i sin undervisning i svenska sträva efter att eleven utvecklar sin muntliga förmåga att kommunicera i tal genom att fördjupa sin förståelse av talad svenska. När det gäller den talade svenskan avses språkets olika varianter i form av dialekter och sociolekter, men också anpassning till situationer och sammanhang i form av anpassad stilnivå och de konsekvenser som detta får i form av krav på rikt vokabulär, att kunna anpassa vokabulär och meningsbyggnad. I talad svenska är målet att aktivt kunna delta i samtal, att berätta, beskriva, förklara, uttrycka sina egna tankar samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter.
- Eleverna skall också utveckla sin förmåga att använda svenska för att kommunicera, uttrycka sina egna tankar samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter i skrift. Målet är att eleverna skall utveckla sin förmåga att läsa och förstå olika slags texter och att själv kunna uttrycka sig skriftligen för att förmedla upplevelser, information och kunskaper samt att förklara och motivera egna åsikter.
- Kursens mål är också en ökad kunskap om det svenska språkets historia, etymologi, struktur med delområden som fonetik, grammatik och semantik för att kunna uttrycka sig väl och situationsanpassat i tal och skrift. En god kunskap i svenskans struktur ligger då till grund för studier i andra språk. För att kunna tillgodogöra sig andra och vidare språkstudier krävs en stabil grund i det egna modersmålet.
- Utbildningen skall anpassa innehåll och språkutvecklande arbetssätt med utgångspunkt från det program eller den studieinriktning som eleverna har valt. Eleverna skall ges tillfälle att fördjupa sig inom något område i ämnet svenska efter egna behov och vald studieinriktning. En sådan fördjupning kan t.ex. gälla att utveckla sin uttrycksförmåga i tal eller skrift, att sätta sig in i ett fackspråk eller ett visst slags texter som anknyter till studieinriktningen.
- I svenskans mål ingår också, liksom i övriga kärnämnen, studieteknisk förmåga och förmåga att självständigt bedriva och utveckla sina studier. I detta ingår att planera, genomföra och utvärdera uppgifter, på egen hand och i samarbete med andra. Specifikt för språk innebär detta att eleverna skall utveckla sin förmåga att reflektera över och ta ansvar för sin egen språkinläring och att medvetet använda arbetssätt som främjar den egna inläringen, och utveckla sin förmåga att analysera, bearbeta och göra förbättringar mot allt större språklig variation och säkerhet. I studieförmågan på språkområdet ingår också att utveckla förmågan att använda hjälpmedel och att kritiskt granska informationskällor.

SVENSKA B

Innehåll

- Framträdandeteknik
- Argumentation
- Sammanträdesteknik
- Diskussion kring källkritiska problem
- Rapport- och referatskrivning
- Skrivning med informerande inriktning
- Stil och språkriktighet
- Nordiska språk
- Allmän språkkunskap - språkteori
- Svensk språkhistoria
- Ordkunskap
- Undersökande specialarbete/projekt
- Fria skrivövningar

Mål

- Uttrycka egna tankar i tal och skrift samt förmedla andras tankar så att kommunikationen blir tydlig
- Erhålla redskap för att kunna utöva sina rättigheter och skyldigheter i samhället
- Utveckla och stärka förmågan att tala inför olika grupper
- Kunna göra sin röst hörd i olika sammanhang
- Utveckling av den studietekniska förmågan
- Utveckling av de analytiska och källkritiska förmågorna
- Kunna läsa danska och norska texter och ha viss kännedom om språken och språksituationen i de nordiska länderna
- Kunna göra iakttagelser om språkliga skillnader i olika regionala, sociala och kulturella sammanhang, även sådana skillnader som finns mellan generationer och mellan män och kvinnor
- Öka kunskapen om språksituationen i världen med avseende på språktypologi och språkens släktskap, kunskap i allmän och svensk fonetik, kännedom om olika skrivsystem samt specialspråk
- Utveckla förståelse för vad läs- och skrivsvårigheter och andra språkliga problem kan innebära
- Kännedom om svenska språkets historia och utveckling
- Kunna genomföra ett mindre undersökande arbete/projekt och försvara detsamma som förberedelser inför fortsatta, högre studier

MATEMATIK A

Innehåll

1. Numerisk räkning

- De fyra räknesätten
- Beräkningar med flera räknesätt
- Beräkningar med negativa tal
- Räkning med bråk
- Räkning med potenser , regler för potenser
- Stora och små tal, prefix
- Avrundning

2. Procent

- Räkning med känd procentsats
- Förändringsfaktor
- Beräkning av procentsatsen
- Promille
- Procenträkning med ekvationer
- Ränteberäkningar

3. Uttryck och ekvationer

- Algebraiska grunder
- Värdet av ett uttryck
- Uttryck med parenteser
- Enklare ekvationer
- Ekvationer med flera termer och parenteser
- Problemlösning med hjälp av ekvationer
- Kvadratrötter

4. Geometri

- Area och omkrets av vanliga figurer
- Enhetsbyten, olika sorter
- Vinklar
- Skala
- Volymberäkningar
- Pythagoras sats

5. Funktioner

- Punkter och linjer i koordinatsystemet
- Linjära funktioner
- Proportionalitet
- Funktioner av högre grad i koordinatsystemet

6. Statistik

- Stapeldiagram, medelvärde och median
- Relativ frekvens
- Klassindelning och histogram

Mål

Deltagaren skall

- kunna lösa matematiska problem av betydelse för vardagslivet
- ha fördjupat och vidgat sin taluppfattning till att omfatta reella tal, t.ex. negativa tal, potenser och bråktal
- kunna förstå och använda enklare algebraiska uttryck, formler och funktioner
- kunna ställa upp och tolka linjära ekvationer och enkla potensfunktioner
- ha utvidgat kunskaperna om elementära geometriska begrepp och kunna beräkna problem med grundläggande geometriska satser
- kunna åskådliggöra, granska och tolka statistiska data samt beräkna enklare lägesmått

MATEMATIK B

Innehåll

1. Algebraiska uttryck och ekvationer

- Uttryck, ekvationer och olikheter
- Parentesmultiplikationer och tillhörande regler
- Andragradsekvationer och ekvationer med nämnare
- Pythagoras sats
- Faktoruppdelning
- Problemlösning

2. Geometri

- Vinklar
- Likformigheter

3. Funktioner

- Punkter och linjer i ett tvådimensionellt plan
- Ekvationen $y = kx + m$
- Olika former av ekvationssystem
- Andragrads- och exponentialfunktioner i planet

4. Sannolikhet och statistik

- Sannolikhetsberäkningar med träd-diagram
- Slumpförsök i flera steg
- Diagram och lägesmått
- Population och stickprov.

Mål

Deltagaren skall

- kunna förenkla och omforma algebraiska uttryck samt lösa ekvationer av första och andra graden.
- kunna tillämpa kunskaperna i algebra vid problemlösning
- kunna lösa geometriska problem med användning av Pythagoras sats och likformighet
- kunna arbeta med räta linjens ekvation i olika former samt lösa linjära olikheter och ekvationssystem med grafiska och algebraiska metoder

- kunna använda olika lägesmått för statistiskt material
- kunna beräkna sannolikheter vid slumpartade försök även i flera steg samt kunna uppskatta sannolikheter genom att studera relativa frekvenser

MATEMATIK C

Innehåll

1. Ekvationer och funktioner

- Andragradsekvationer
- Faktoruppdelning
- Råta linjens ekvation $y = kx + m$
- Olikheter i det tvådimensionella planet

2. Derivator

- En funktions gränsvärde
- Definition av derivatan och dess tillämpning
- En kurvas växande och avtagande, största och minsta värden
- Andraderivatan, max- och minproblem

3. Exponentialfunktioner

- Räkneregler för potenser
- Talföljder
- Exponentialfunktioner
- Logaritmer
- Tillämpningar av exponentiella förändringar

4. Talet e och naturliga logaritmer

- Talet e
- Naturliga logaritmer
- Tillämpningar med basen e

Mål

Deltagaren skall

- kunna förenkla och omforma algebraiska uttryck med polynom samt lösa ekvationer av första och andra graden samt kunna tillämpa kunskaperna i algebra vid problemlösning
- kunna arbeta med råta linjens ekvation i olika former samt lösa linjära olikheter och ekvationssystem samt beskriva och lösa polynomfunktioner och potensfunktioner
- kunna använda matematiska modeller med utgångspunkt från en geometrisk talföljd vid olika former av enklare ekonomiska problem
- kunna använda begreppen ändringskvot och derivata för en funktion för att beskriva egenskaper hos funktionen och dess graf
- kunna använda deriveringsregler för grundläggande potens- och exponentialfunktioner
- kunna dra slutsatser om en funktions derivata och uppskatta derivatans värde då funktionen är given genom sin graf
- kunna använda logaritmer och potenser med reella exponenter samt kunna tillämpa dessa vid problemlösning
- kunna använda naturliga logaritmer och talet e vid problemlösning

NATURKUNSKAP A

Innehåll

Ekologi
Energi
Miljövård
Astronomi

Mål

- Få en positiv känsla för naturen
- Erhålla grundläggande artkunskap
- Förståelse för samband som gäller växter, djur och människor
- Kunskap om hur vi får ett långsiktigt uthålligt samhälle

NATURKUNSKAP B

Innehåll

- Etologi
- Hjärnan och människokroppen
- Astronomi och Nya fysiken
- Genetik
- Evolution
- Grundläggande fysik
- Grundläggande kemi
- Vetenskapshistoria
- Nya forskningsrön

Mål

- Förstå djuren och människan
- Kunskaper för att kunna delta i naturvetenskapliga samhällsfrågor
- Förståelse för livets och naturens ursprung och utveckling
- Vidga vyerna genom nya världsbilder
- Kunna genomföra enkla kemiska, fysiska och biologiska försök
- Att kunna samla, förstå, dokumentera och presentera vetenskaplig information

PSYKOLOGI

Mål

Att utveckla förmågan hos eleverna att reflektera över psykologiska frågeställningar och att kritiskt granska psykologiska teorier.

Att få kunskaper om och förståelse för hur människor fungerar liksom om människans utveckling och vilka faktorer som kan påverka detta.

Att lära sig förstå hur andra människor fungerar i olika sammanhang, både till vardags och i t ex yrkesliv.

Att få förståelse för sin egen person och personliga utveckling liksom om samspelet med andra människor.

Att utveckla förståelsen för egna och andras reaktioner i livets olika skeden samt utveckla tolerans för olika mänskliga beteenden.

PSYKOLOGI A

Innehåll

Använda psykologiska begrepp

Beskriva egna och andras reaktioner

Redogöra för faktorer som påverkar människans uppfattning och tolkning av omvärlden

Psykologiska likheter och skillnader mellan människor

Hur människor fungerar i grupp och gruppens betydelse

Kommunikation

Kriser och problem som kan påverka människan i olika skeden i livet.

Att reflektera över psykologiska begrepp och hur människors reaktioner och relationer sinsemellan påverkas.

Att bearbeta frågor om vad som påverkar människans beteende i grupp och i olika sociala sammanhang.

Fördjupningsarbete

Mål

Få kunskap och förståelse om:

- mänskliga reaktioner och relationer
- människans utveckling
- gruppens betydelse och påverkan på individen
- hur vi uppfattar och tolkar omvärlden och hur vi då påverkas
- hur problem och påfrestningar påverkar människan i alla livets skeden
- olika förklaringsmodeller till mänskligt beteende

PSYKOLOGI B

Innehåll

Psykologiska perspektiv och teorier

Arvets och miljöns betydelse

Samband mellan psykologisk påfrestning, teorier och samhällsutveckling

Socialpsykologiska teorier

Psykiska påfrestningar och kriser från olika håll

Att kritiskt jämföra och granska och värdera kunskaperna och teorierna i psykologi

Reflektera över komplicerade psykologiska frågeställningar

Fördjupningsarbeten

Mål

Att beskriva och jämföra olika psykologiska perspektiv och teorier.

Att diskutera samband mellan forskning, teorier och deras verklighet.

Att kritiskt granska teorier och forskning inom psykologin.

Granska olika skeenden i samhället ur psykologisk vinkel och att jämföra, värdera och tillämpa sina kunskaper på verklighetsbaserade fall.

Att försöka analysera problem och uppkomna frågor ur de olika psykologiska perspektiv eleverna studerat.

SAMHÄLLSKUNSKAP A

Innehåll

Politiska ideologier/Partiväsende

Statsskick

Internationella relationer

Samhällsekonomi

Vardagsjuridik

Mål

- Kunskap om de stora politiska ideologierna med utgångspunkt i upplysningen, d.v.s. konservatism, liberalism och socialism samt kunskap om utvecklingen av det rådande partiväsendet med utgångspunkt i det svenska.
- Kunskap om demokratins framväxt och utmärkande drag i samtida demokratier och diktaturer. Tillämpning av ett demokratiskt arbetssätt.
- Kunskap om det politiska systemets funktion på olika nivåer, lokalt, nationellt, internationellt.
- Kunskap om internationella relationer och det internationella spelets aktörer, d.v.s. enskilda nationer, övernationella organisationer, enskilda organisationer, multinationella företag etc.
- Kunskap om det samhällsekonomiska kretsloppet och dess aktörer.
- Kunskaper om juridikens grunder avseende brott och brottslighet, konsumentfrågor samt familjefrågor.

HISTORIA A

Innehåll

De historiska epokerna i kronologisk ordning:

Antiken

Medeltiden

Renässansen

Upplysningen

1800-tal

1900-tal

Mål

- Kunskap om grundläggande drag i den historiska utvecklingen
- Att förstå innebörden av epokbegrepp och andra centrala historiska begrepp
- Tolka historiska förändringsprocesser

HISTORIA B

Innehåll

Tematiska fördjupningar

Källkritiska övningar

Historiesyner

Mål

- Fördjupade kunskaper om historiska skeenden och situationer
- Kännedom om hur olika slags historiesyn ger olika historiska bilder
- Utvecklad förmåga att källkritiskt granska händelser och företeelser genom historien
- Kunna göra historiska jämförelser över tid och rum

INTERNATIONELLA RELATIONER

Innehåll

Internationella organisationer (överstatliga, mellanstatliga, enskilda organisationer)
Internationella konflikter
Internationell ekonomi
Globalisering/internationalisering
Utvecklingen i världen främst avseende hälsa, utbildning och ekonomi
Interkulturell kommunikation

Mål

- Kunskap om olika former av organiserat samarbete mellan länder, regioner och organisationer inom Norden, Europa och världen samt insikt om hur dessa samarbeten påverkar den politiska och ekonomiska utvecklingen
- Kunskap om hur mål och medel samspelar inom utrikes- och säkerhetspolitik
- Kunna beskriva och analysera orsaker till och följder av konflikter inom och mellan länder
- Kunskap om olika kulturer och kulturers värdesystem
- Kunskap om generella utvecklingsmönster i världen avseende hälsa, utbildning, ekonomi
- Kunskap om globalisering och internationalisering samt kunskap om skillnader mellan dessa båda begrepp