

Katrinebergs folkhögskola

Kursmål

Linje: Allmän linje med praktisk inriktning

Utbildningens målsättning är att deltagarna stärks och utvecklas till självständiga samhällsmedborgare inom områdena

- Ett eget boende
- Arbete/sysselsättning
- En meningsfull fritid
- Allmän bildning

Följande underliggande mål ligger till grund för det övergripande målet:

- **Ett eget boende:**
Utbildningens mål är att deltagarna i så stor utsträckning som möjligt ska kunna klara ett eget framtida boende. De ska även bli medvetna om det eventuella behov av stöd de kommer att ha i framtiden.
- **Arbete/sysselsättning:**
Utbildningens mål är att deltagarna ska förbereda sig för en framtida sysselsättning/arbete.
- **En meningsfull fritid:**
Utbildningens mål är att deltagarna under utbildningen ska få ökade kunskaper om olika fritidssysselsättningar för att öka möjligheterna att hitta något som de kan ägna sig åt under och efter utbildningen.
- **Allmän bildning:**
Utbildningens mål är att deltagarna skall få ökade kunskaper om hur samhället fungerar och få insikt om sin egen roll i detsamma.

Kursplan, se nedan

Katrinebergs folkhögskola

Kursplan

Linje: Allmän kurs med Praktisk inriktning

Allmän kurs med Praktisk inriktning är en 1-2-årig utbildning för ungdomar med särskolebakgrund.

Kursens målsättning är att ungdomarna stärks och utvecklas till självständiga samhällsmedborgare inom områdena

- Ett eget boende
- Arbete/sysselsättning
- En meningsfull fritid
- Allmän bildning

ETT EGET BOENDE

Innehåll

När deltagarna börjar på Allmän kurs med Praktisk inriktning så flyttar de in i ett eget rum på skolans elevhem. Detta innebär för de flesta det första egna boendet. Härigenom blir träningen inför ett framtida eget boende konkret redan från början av utbildningen.

Linjen förfogar även över en träninglägenhet där deltagarna kan bo under ett antal veckor, ensamma eller tillsammans med en kamrat. När man bor i denna så får man själv ansvara för frukost och kvällsmat.

I ämnet vardagskunskap får deltagarna praktiskt träna på:

- Vardagsekonomi
- Att skriva matsedel
- Att inhandla råvaror
- Att tillaga enkla rätter
- Att sortera sopor
- Klädvård, som tvätt, strykning med mera
- Städning

I ämnet livskunskap behandlas ovanstående moment teoretiskt.

I ämnet eget val har deltagaren möjlighet att träna extra på de moment som han/hon bedömer behövs.

Mål

Utbildningens mål är att deltagarna i så stor utsträckning som möjligt skall kunna klara ett eget framtida boende. De skall även bli medvetna om det eventuella behov av stöd de kommer att ha i framtiden.

ARBETE/SYSSELSÄTTNING

Innehåll

Den studerande skall erbjudas arbetspraktik, som skall vara en viktig och prioriterad del av kursen. Praktiksamordnare är utsedd i personalgruppen. Under deltagarnas sista år på utbildningen erbjuds praktikplatser företrädevis i den kommun där deltagaren ämnar bo efter utbildningen. Detta för att öka möjligheten att praktiken kan leda till någon form av sysselsättning/anställning. Till varje praktikperiod skall en ansvarig praktikhandledare vara utsedd. Praktiksamordnaren skall ha kontakt med deltagaren (och om möjligt besöka honom/henne på praktikplatsen) under varje praktikperiod. Efter varje praktikperiod skall en utvärdering göras. Intyg över genomförd praktik skall utfärdas.

I ämnet livskunskap behandlas

- Allmänna regler och normer som gäller på varje arbetsplats
- Skillnaden mellan sysselsättning och anställning
- Arbetsmarknadens parter
- Skatter och vad dessa används till
- Skyddsfrågor och arbetsmarknadsförsäkringar

I ämnet tema besöks olika arbetsplatser och där får vi inblick i olika yrken.

I ämnet projekt finns möjlighet för deltagarna att välja att skaffa sig fördjupade kunskaper om något yrke eller någon arbetsplats.

Mål

Utbildningens mål är att deltagarna skall förbereda sig för en framtida sysselsättning/ett framtida arbete.

Deltagarna skall få insikt om sina egna starka sidor och förmågor och även sina begränsningar.

EN MENINGSFULL FRITID

Innehåll

Varje vecka ordnas någon eller några gemensamma aktiviteter på kvällstid som deltagarna kan välja att delta i. På Linjen Idrottsledarskap och hälsa utses en grupp deltagare som får i uppdrag att ordna med fritidsaktiviteter för deltagarna på Allmän kurs med praktisk inriktning.

I undervisningen finns följande moment:

Estetisk verksamhet

I ämnet musik och sång får deltagarna

- Sjunga (enskilt och i grupp)
- Prova att spela olika instrument
- Uppträda inför publik
- Göra egna melodier
- Skriva egna sångtexter

I ämnet drama och rörelse ingår

- Rörelseträning
- Olika dansgenrer
- Koreografier till musik
- Puls, rytm och taktartsövningar
- Gruppdynamiska övningar

I ämnet skapande får deltagarna skapa i olika materiel som

- Papper
- Trä
- Textil
- Betong
- Keramik
- Gips

I ämnena projekt samt eget val kan deltagarna välja uttryckssätt som

- Skrivande i olika former
- Foto
- Film

Sport och fritid

I ämnet friskvård ingår

- Bad och simning
- Träning på gym
- Promenader
- Olika bollsporter
- Spel och lekar

I ämnet livskunskap får deltagarna en inblick i

- Olika fritidsaktiviteter
- Att tillhöra en förening

I ämnena eget val och projekt har deltagarna möjlighet att välja fritidsaktiviteter som de är särskilt intresserade av. De kan ta reda på mer hur dessa fungerar med regler, utrustning, kostnader etcetera, de kan prova att utöva dem och slutligen redovisa för övriga deltagare.

Mål

Utbildningens mål är att deltagarna under utbildningen skall få ökade kunskaper om olika fritidssysselsättningar för att öka möjligheterna att hitta något som de kan ägna sig åt under och efter utbildningen.

ALLMÄN BILDNING

Innehåll

De samtal som deltagaren har tillsammans med sin mentor varje vecka blir en plattform som deltagaren kan bygga sin utveckling på. Under dessa samtal används en speciell metod, nämligen tydliggörandeprocessen. Mentorn tydliggör deltagarens tankar med hjälp av bilder och text på ett blädderblock. Härigenom uppstår en kommunikation mellan mentorn och deltagaren, men också, när deltagaren får se sina tankar tydliggjorda, en kommunikation mellan deltagaren och blädderblocket. Deltagaren startar därigenom en kommunikation med sig själv.

Demokrati

Demokrati- och inflytandefrågor är viktiga inslag i vårt arbete. Därför utbildas deltagarna i mötesteknik och praktisk tillämpning av dessa kunskaper i form av ett schemalagt klassmöte. På klassmötet får deltagarna träning i demokratiska arbetsformer som att fatta gemensamma beslut och därefter ta ansvar för dessa.

Deltagarna uppmuntras att representera linjen i de olika organ som finns på skolan, exempelvis elevrådet.

Miljö

Miljö är ett av de teman som är återkommande på linjen. Syftet med detta tema är främst att deltagarna skall bli medvetna om hur deras egna liv och de val de har möjlighet att göra kan påverka miljön. I temaarbetet får deltagarna en inblick i

- Goda miljöexempel
- Transporter
- Energi
- Miljöorganisationer
- Avfallshantering
- Praktisk miljöarbete

Sociala normer

I ämnet livskunskap behandlar vi sociala normer i samhället. Vi diskuterar frågor som

- Etik och moral
- Brott och straff
- Netikett (hur man uppför sig på Internet)
- Olika funktionsnedsättningar

Samhällets uppbyggnad

I temat Stadsliv arbetar vi praktiskt med hur samhället är uppbyggt. Vi gör studiebesök på olika kommunala förvaltningar.

I mentorssamtalen diskuteras i förekommande fall det sociala skyddsnetet med särskild tyngdpunkt på LSS (Lagen om särskilt stöd).

Kultur

För att öka deltagarnas kulturella medvetenhet besöker vi olika kulturarrangemang såsom

- Teaterföreställningar
- Filmvisningar
- Konserter
- Museum

Hälsa

Deltagarna gör en egen hälsoprofil. Med hjälp av denna kan de bli uppmärksamma på sina goda och mindre goda vanor och hur dessa påverkar hälsan.

Utifrån denna hälsoprofil görs även en hälsoplan. Detta är ett slags kontrakt där deltagarna skriver ner vad de vill bibehålla respektive förändra vad gäller kost, motion, avslappning, sömn, med mera.

I ämnet livskunskap behandlas

- Kostens och motionens betydelse för hälsan
- STAND (sniffning, tobak, alkohol, narkotika och dopning)
- Sömnen och dess betydelse för hälsan
- Människokroppen och hur den fungerar
- Sex och samlevnad
- Personlig hygien

Natur

Vi vill att deltagarna skall få ökade kunskaper om samspelet i naturen. De skall även få uppleva naturen som resurs för fritidsliv och rekreation.

Vi har olika teman om naturen, till exempel skog, vatten och fåglar.

Ämneskunskaper

Deltagarna på linjen har väldigt skiftande kunskaper och färdigheter inom olika ämnen. Det är av stor vikt att undervisningen på linjen anpassas så att alla får undervisning på sin nivå.

Deltagarna på linjen får i stor utsträckning själva välja hur mycket kraft de vill lägga på teoretiska ämnesstudier.

I eget val respektive projekt har deltagarna möjlighet att arbeta med

- Matematik
- Engelska
- Svenska
- Historia
- Religion
- Naturkunskap
- Samhällskunskap
- Nutidsorientering

På samlingar arbetar vi varje vecka med nyhetstidningen 8 sidor. Vi läser högt ur tidningen, vi diskuterar nyheterna och vi deltar regelbundet i tidningen tävlingar med nyhetsfrågor.

Mål

Utbildningens målsättning är att deltagarna skall få ökade kunskaper om hur samhället fungerar och få insikt om sin egen roll i detsamma.