

Bidragsmottagare		Organisationsnummer 222000-1420
Adress Box 538		Uppgiftslämnare Anette Eliasson
Postnummer 301 80	Ort Halmstad	
Telefonnummer 035-17 98 61	Mobil 0734-205200	Fax 035-17 98 98
E-post anne.conradsson@regionhalland.se		Ev. webbadress www.regionhallandse/regionbibliotek

## Projektet

Projektets namn Språk-kedjan	Ärendenummer KUR 2007/2405
---------------------------------	-------------------------------

## Ekonomisk redovisning

Den ekonomiska redovisningen skall på begäran kunna styrkas med kopia av verifierationer avseende de kostnader som täckts av bidraget från Kulturrådet, alternativt att utgifterna bestyrks av revisor.

Intäkter	Kronor	Kostnader (specificeras)	Kronor
Bidrag från Statens kulturråd	100 000		
Bidrag från kommun:			
Bidrag från landsting/region:	80 000		
Egen insats	180 000		
<b>Summa intäkter</b>	<b>360 000</b>	<b>Summa kostnader</b>	

Projektet redovisas i sin helhet på denna blankett <input type="checkbox"/>	I separat bilaga <input type="checkbox"/>
---	---

Ange länk till dokumentation på webben

## Att uppgifterna i denna redovisning är korrekta intygas

Ort	Datum
Underskrift	Namnförtydligande

### Förslag till rubriker i redovisningen

#### Övergripande mål

Att de barn som har särskilda behov när det gäller tal- och språkutveckling får det stöd och den hjälp de behöver.

#### Huvudsaklig målgrupp

Barn med särskilda behov vad gäller tal- och språkutveckling och deras föräldrar.  
Personal vid bvc, bibliotek, logopedmottagningar och förskolor.

#### Metoden som utvecklas

Att gemensamt skapa ett material som främjar tal- och språkutvecklingen hos barn. Detta verktyg ska finnas lättillgängligt i hela Halland via kommunbiblioteken.

#### Rapporter, forskningsresultat etc. som påverkat projektet

Barnhälsovård i förändring. Resultatet av ett interventionsförsök 2008 (Lagerberg, Magnusson, Sundelin),  
Westerlund, M: Prata med Läs för ditt barn (Uppsala universitet 2003.)  
Rydsjö, K o Elf, AC: Studier av barn- och ungdomsbibliotek,  
PIRLS 2006: Läsförmågan hos elever årskurs 4 i Sverige och i världen

#### Beskriv kort vad som gjorts

I enlighet med projektbeskrivningen har första projektåret ägnats åt förankring, kompetens och utbildning.

För att förankra projektet har projektledarna, Maria Ehde Andersson och Gerd Almquist-Tangen, tagit vara på alla tillfällen att informera om projektet. Exempelvis har rapporter angående projektet givits vid träffar med cheferna för respektive verksamheter i Halland, vi har informerat vid nätverksträffar och fortbildningar, och information har getts vid nationella träffar av olika slag.

Vi har planerat och genomfört två fortbildningar. Den första blev kick-off dagar för projektet den 11-12 oktober då bland annat docenten i logopedi Monica Westerlund föreläste över ämnet "Barns språkutveckling och hur man kan stimulera den". Dessa dagar samlade 105 deltagare från ett brett fält av bvc- och bibliotekspersonal samt logopeder och var mycket uppskattade. Den andra fortbildningen gjordes i samarbete med Teckningsmuseet och biblioteket i Laholm för att ta tillvara möjligheterna som den pågående utställningen med barnboksillustratörer gav: "Bilderbokens mångfald och möjligheter. bilderboken som konst, litteratur och pedagogiskt verktyg". Ett seminarium och samtal om bilderbokens form och innehåll med Agneta Edwards, Kristina Digman och Maria Jönsson hölls den 26 november och lockade 25 deltagare.

Vidare har projektledningen gjort en studieresa till Odense i Danmark. En styrgrupp har bildats och träffats en gång. En arbetsgrupp med representanter från bvc, logopedi, bibliotek och förskola har startat sitt arbete och sammanträder regelbundet. Under hösten har marknaden för språkstimulerande material undersökts och inköp av demonstrationsexemplar gjorts. När det gäller förankring och marknadsföring håller vi i dagarna på att lägga sista handen vid en broshyr som ska kunna användas på en mängd olika sätt. Kontakter har tagits med fotograf, layoutare och tryckeri för att få den så tilltalande och informativ som möjligt. Vidare har en utvärderare kontaktats och även påbörjat sitt arbete.

#### Beskriv resultat

Eftersom detta är en delrapport från det första uppbyggnadsåret av projektet är det svårt att se några resultat redan nu. Det man kan visa på är att styrgrupp och arbetsgrupp har bildats och börjat sitt arbete.

#### Reflektera över svårigheter och framgångar

En framgångsfaktor för projektet är att det bygger på erfarenheter och kontakter från projektet "Med språket framför sig". En av erfarenheterna var att det saknades lättillgängligt material för barn med särskilda behov, varpå två av de dåvarande projektledarna tog initiativ till detta projekt. Detta har dels

inneburit att det blivit en kontinuitet i projektledarskapet vilket gjort det enklare vid förankringsprocesser och nätverksbyggande, dels borgar detta för en långsiktighet och varaktighet både avseende målet med projektet och arbetet med detsamma.

En svårighet vid arbetet med ett projekt som vänder sig till så stora personalgrupper är personalomsättningen. Det gör att informations- och förankringsarbetet måste pågå kontinuerligt och att man måste hitta effektiva vägar för att hantera detta. Redan nu funderar vi över att inför det tredje projektåret ansöka om medel för att anställa en språkpedagog. Huvuduppgiften blir att informera bibliotekspersonalen och demonstrera hur det språkstimulerande materialet är tänkt att användas.

Möjligheter till delaktighet och/eller eget skapande för målgrupperna

Eftersom arbetsgruppen kommer att arbeta fram det språkstimulerande materialet tillsammans är deras möjlighet till delaktighet och, i viss mån, eget skapande stort.

Vår tanke är sedan att utvalda familjer ska få testa pilotversioner av det språkstimulerande materialet och på så sätt bli delaktiga i utformningen av detta.

Samverkanspartners/projektorganisation

Projektet drivs genom ett samarbete mellan utvecklingsledare från Regionbibliotek Halland och barnhälsovårdsutvecklare vid Landstinget Halland.

Beskriv hur projektet lever vidare efter projektets slut (*långsiktigheten*)

Det är för tidigt att uttala sig om detta, men vår förhoppning är att göra en lättillgänglig information av den typ som gjorts med föregående projekt, exempelvis foldern om projektet "Med språket framför sig".

Hur sprids kunskaper om projektet (*massmedier, publikationer, seminarier, studiedagar*)

Fram till nu har vi informerat vid seminarier, nätverksträffar och möten av olika slag. En viktig informationskanal har varit det veckobrev som Region Halland skickar ut till cirka 1.000 personer; politiker i ledande ställning, tjänstemän, samverkanspartners och organisationer i och utanför Halland. Under april kommer arbetet med detta att intensifieras då vi har flera stora konferenser på gång och då vi kommer att medverka vid ett Öppet hus som Region Halland anordnar för alla intresserade.

#### Övriga frågor

Kulturrådet har i uppdrag att redovisa insatser för följande områden: Barn och unga, etnisk och kulturell mångfald, jämställdhet mellan könen och tillgänglighet för personer med funktionshinder. Om ni genomfört insatser inom dessa områden ber vi er redogöra kort för detta nedan:

Projektets mål är att ta fram ett lättillgängligt material för att stödja tal- och språkutveckling bland barn med särskilda behov, vilket innebär de flesta av ovanstående grupper. Eftersom vi samarbetar på bred front via bvc och logopedmottagningar är vår förhoppning att riktade insatser kommer att kunna genomföras när det språkstimulerande materialet är färdigt.

#### Ev. övriga upplysningar

Detta är en delredovisning av vårt projekt och vi hoppas att den ger en god bild av hur projektet har kommit igång och också om vikten av att vi får medel inför kommande år för att fortsätta det viktiga arbetet med språkstimulerande medel för barn med särskilda behov vad gäller tal- och språkutveckling.