

Bidragsmottagare Regionbibliotek Halland		Organisationsnummer 222000-1420
Adress Box 538		Uppgiftslämnare Ulrika Bertilsson
Postnummer 301 80	Ort Halmstad	
Telefonnummer 035-17 98 27	Mobil 070-377 39 23	Fax 035-17 98 98
E-post anne.conradsson@regionhalland.se		Ev. webbadress www.regionhalland.se/regionbibliotek

Projektet

Projektets namn Språk-kedjan - en obruten kedja för alla bans tal- och språkutveckling År 2	Ärendenummer KUR 2007/2405
--	-------------------------------

Ekonomisk redovisning

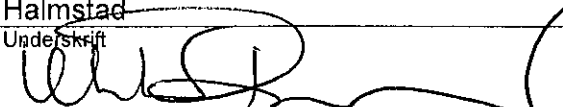
Den ekonomiska redovisningen skall på begäran kunna styrkas med kopia av verifikationer avseende de kostnader som täckts av bidraget från Kulturrådet, alternativt att utgifterna bestyrks av revisor.

Intäkter	Kronor	Kostnader (specificeras)	Kronor
Bidrag från Statens kulturråd	190 000		
Bidrag från kommun:			
Bidrag från landsting/region:	100 000		
Egen insats	290 000		
Summa intäkter	290 000	Summa kostnader	

Projektet redovisas i sin helhet på denna blankett <input checked="" type="checkbox"/>	I separat bilaga <input type="checkbox"/>
--	---

Ange länk till dokumentation på webben
<http://regionhalland.se/sprakkedjan>

Att uppgifterna i denna redovisning är korrekta intygas

Ort Halmstad	Datum 090423
Underskrift 	Namnförtydligande Ulrika Bertilsson

Förslag till rubriker i redovisningen

Övergripande mål

Att de barn som har särskilda behov när det gäller tal- och språkutveckling får det stöd och den hjälp de behöver.

Huvudsaklig målgrupp

Barn med särskilda behov vad gäller tal- och språkutveckling och deras föräldrar. Personal vid bvc, bibliotek, logopedmottagningar och förskolor.

Metoden som utvecklas

Att gemensamt skapa ett material och arbetssätt som främjar tal- och språkutveckling hos barn. Detta verktyg ska finnas lättillgängligt i hela Halland via kommunbiblioteken.

Rapporter, forskningsresultat etc. som påverkat projektet

Barnhälsovård i förändring. Resultat av interventionsförsök 2008 (lagerberg, Magnusson, Sundelin)

Westerlund, M: Prata med läs för ditt barn (uppsala universitet 2003)

Corneliuson, C: Språkstimulerade åtgärder för barn 0 -2,5 år i Västmanland. Kartläggning av samarbetet mellan folkbiblioteket och BVC kring gåvoböcker och föräldragrupper.

PIRLS 2006. Läsförmåga hos elever i årskurs 4 i Sverige och världen.

Rydsjö, K o Elf, AC: Studier av barn- och ungdomsbiblioteken.

Westerlund, M: Språkscreening av 2,4-3 åringar identifierar även andra avvikelser. (Läkartidningen 2008-01-16)

Beskriv kort vad som gjorts

I ansökan för år 2 skrev vi att det skulle ägnas åt "Fördjupnings- och fortbildningsplattformen. Väggar och tak." För att förverkliga detta har följande gjorts:

Referensgrupp (i projektbeskrivningen kallat Arbetsgruppen) En av de viktigaste bitarna i vårt husbygge, i ansökan, var att bilda en referensgrupp, detta gjordes under våren 2008 och den består av 1 logoped, 1 BVC-sköterska, 1 förskolelärare, 3 bibliotekariéer samt projektledarna. Uppgiften för denna grupp var att tillsammans ta fram ett material bestående av kvalitativt utprovade metoder och material för att stödja barn med tal- och språksvårigheter. Efter idé från biblioteken i Odense i Danmark var tanken att detta skulle utmynna i "språkväskor". Gruppen hade sitt första möte den 13/2 och har sedan dess haft 6 möten där alla deltagit, samt ett antal möten där gruppen delats och arbetat med olika ansvarsområden var för sig. Referensgruppen besökte Bok & Biblioteksmässan för att se på utbudet och få tips och idéer. I samband med detta hade vi ett möte på plats. Den 10 -12/11 gjorde gruppen en studieresa till Odense för att se var idén till våra språkväskor kom ifrån och få ny inspiration och information om hur man arbetar med språkstöd idag.

Fortbildning. Tillsammans med projektet Malous inspirationsväskor så erbjöds fortbildningen

"SPRÅKGLÄDJE – en dag kring barn, vuxna och vägen till ett meningsfullt liv med hjälp av språket!" den 17 och 18 april 2008. Dessa dagar samlade 211 deltagare från ett brett spektrum av professioner. Se länk http://www.regionhalland.se/extra/news/?module_instance=2&id=541

En halvdagsvariant av ovanstående gavs i repris den 10 februari 2009 eftersom intresset varit så stort, denna dag lyssnade 86 personer.

I samarbete med Kungsbacka bibliotek anordnades "Expedition Bilderbok" den 24 februari 2009 där författaren Pija Lindenbaum och litteraturpedagogen Agneta Edwards medverkade. Även denna fortbildning rönt ett stort intresse då 290 deltog. Se länk

http://www.regionhalland.se/dynamaster/file_archive/081218/d45bbf03220d9d047121c3782a90bb38/Expedition%20Bilderbok.pdf

Logotype och bild. Ett samarbete inleddes med konstnären Kristina Digman som framställde en logotype samt en bild som används på en mängd olika sätt i projektet, bl.a. på projektets webbsida: <http://www.regionhalland.se/sprakkedjan>

Utvärderare. Projektledarna bestämde sig för att försöka få en välrenommerad logoped som utvärderare för att få respons för vårt projekt även inom de medicinska sfärerna BVC och logopedi. Kontakt togs med Monica Westerlund, legitimerad logoped och docent, men hon tackade tyvärr nej till uppdraget. Hon rekommenderade dock en annan legitimerad logoped vid namn Astrid Frylmark som har tagit över uppdraget.

Styrgruppen. Styrgruppen har haft ett möte under året och vid detta fått en uppdatering om vad som pågår och därefter har de kommit med kloka synpunkter och uppmanande tillrop.

Projektledning. Projektledarna har haft ett flertal möten under året och arbetat mycket med allt det praktiska kring metoderna och materialet till språkväskorna. De har även gjort en resa till Uppsala med syfte att diskutera projektet och eventuellt utvärderaruppdraget med logopeden Monica Westerlund samt göra studiebesök bl.a på Infotek om funktionshinder.

Beskriv resultat

Detta är en delrapport från projektets andra år och det är svårt att redan nu dra slutsatser om resultat. Nedan redogörs för de konkreta resultat som projektarbetet lett fram till hittills.

Språkväskor. Referensgruppens ambitiösa arbete har resulterat i att projektet vuxit och gått från de planerade 4 väskorna till 6 väskor som de tagit fram metoder och material till. Dessa väskor är tänkta att svara upp mot de största remissområdena när det gäller tal- och språksvårigheter från BVC. Tanken är att det ska finnas 25 väskor av varje som sedan ska fördelas mellan bibliotek och logopedmottagningar. För närvarande är 150 väskor under arbete och tanken är att de kommer att lanseras och implementeras under hösten 2009.

Instruktionsfilmer. Under året har funderingar kring hur instruktioner till språkväskornas innehåll skulle utformas. Eftersom tal- och språksvårigheter i många fall är ärftligt var en skriftlig variant inget bra alternativ. Tanken kom då upp att göra dvd-filmer med lustfyllda och informativa instruktioner där barn och vuxna av båda könen fanns med för att alla lätt ska kunna hitta identifikationsobjekt. En filmproducent kontaktades och en grupp bestående av två barn, en logoped, en bibliotekarie och en skådespelare planerar för filminspelningar. Eftersom detta inte var påtänkt vid projektansökan kommer den ekonomiska redovisningen att se annorlunda ut.

Fortbildning. Genom riktade fortbildningsinsatser har breda grupper fått fortbildning vid ett flertal tillfällen.

Reflektera över svårigheter och framgångar

Framgångar: Den största framgången under projektets andra år är det erfarenhets- och kompetensutbyte som skett mellan de olika professionerna i referensgruppen och alla de metoder och material som det resulterat i. (Som en av deltagarna uttryckte det: att det var den bästa kompetensutbildning hon någonsin fått.) I projektbeskrivningen var detta ett av målen och att det blivit så framgångsrikt beror förmodligen på att deltagarna i referensgruppen fått mandat och möjlighet till deltagande genom överenskommelse med deras chefer, samt att det fått ersättning för vikarier. En framgång är också att det idag finns material och metoder till 150 språkväskor som håller på att färdigställas för att implementeras under hösten 2009.

En framgång som också är en svårighet är det stora intresse som vårt arbete rönt från olika håll. Dels är det många olika professioner som velat vara med i projektet och få tillgång till väskorna, som exempel kan nämnas habiliteringen och språkpedagoger på olika nivåer. Det mest glädjande är att så många föräldrar har hört av sig och velat få tag på språkväskorna efter tidningsartiklar och tv-inslag om projektet.

Svårigheter. Den största svårigheten med projektet har varit att begränsa det. Behovet för språkstimulerande material är stort och fastän vi utökat antalet väskor har vi ändå bara kunnat täcka in de största remissområdena. En annan svårighet har varit urvalet av vad som ska tas med och inte ska tas med. Detta har föranlett många och intensiva diskussioner mellan yrkeskategorierna i referensgruppen, vid avgörandet har alltid logopeden haft utslagsröst på grundval av den kompetens

hon besitter. Andra svårigheter har varit att hitta leverantörer, få till stånd avtal och få logistiken att fungera när det gäller allt arbete runt väskorna.

Möjligheter till delaktighet och/eller eget skapande för målgrupperna

Via referensgruppen har de metoder och material som tagits fram testas i barngrupper på förskolor och vid besök hos BVC och logoped. På så sätt har barnen fått vara delaktiga i vad som valts ut för att finnas i språkväskorna. När språkväskorna börjar användas är barnets och förälderns egna skapande och deltagande en förutsättning för att de ska fungera enligt syftet. Själva idén med väskorna är att inbjuda till aktivitet och deltagande.

Eftersom referensgruppen har arbetat fram det språkstimulerande materialet tillsammans så har deras möjlighet till delaktighet och eget skapande varit stort. Bl.a. har logopeden, som ingår i gruppen, utarbetat de kort med tips och ideer som kommer att finnas i språkväskorna.

Samverkanspartners/projektorganisation

Projektorganisation består av

1. Projektledarna Maria Ehde Andersson, utvecklingsledare bibliotek med inriktning mot barn och unga och Gerd Almqvist-Tangen, barnhälsovårdsutvecklare Halland.
2. Styrgrupp i vilken ingår Anette Eliasson, länsbibliotekarie vid Regionbibliotek Halland, Monica Svensson, Folkhälsochef vid Region Halland, Bernt Alm Barnhälsovårdsöverläkare och Mats Bertheden Folkhälsochef vid Landstinget i Halland.
3. Referensgrupp som består av 1 logoped, 1 BVC-sköterska, 1 förskolelärare, 3 bibliotekarier samt projektledarna.

Förutom samverkan mellan dessa institutioner har många andra visat ett stort intresse för projektet såsom habilitering, språkpedagoger och pedagoger från olika stadier..

Beskriv hur projektet lever vidare efter projektets slut (*långsiktigheten*)

Projektet pågår fortfarande. Tanken är att det ska leva vidare efter projektets slut genom att språkväskorna finns och används på både bibliotek och logopedmottagningar. Vår förhoppning är också att språkväskorna kommer att förnya och fördjupa arbetet med Äppelhyllorna. Projektet har redan inspirerat andra kommuner i Halland till att arbeta på nya sätt både i ordinarie verksamhet och i projektform. Vi hoppas även att få möjlighet att göra en lättillgänglig information av den typ som gjorts med föregående projekt, exempelvis foldern om projektet "Med språket framför sig" samt att utvärderingen kan ges ut i samma form som den om projektet MVG.

Hur sprids kunskaper om projektet (*massmedier, publikationer, seminarier, studiedagar*)

Vi har informerat vid seminarier, nätverksträffar och möten av olika slag. En informationsfolder om projektet har framställts och delats ut vid alla dessa tillfällen samt vid regionala och nationella möten och konferenser. Det finns även en webbsida om projektet med material och information:

<http://www.regionhalland.se/sprakgedjan>

Under hösten fick vi ett glädjande men oväntat genomslag i pressen via två artiklar i lokalpressen som sedan ledde till ett tv-inslag i SVT:s Västnytt

Vi planerar att arbeta för att få delta i konferenser på lokal, regional och nationell nivå och informera och föreläsa om projektet.

Övriga frågor

Kulturrådet har i uppdrag att redovisa insatser för följande områden: Barn och unga, etnisk och kulturell mångfald, jämställdhet mellan könen och tillgänglighet för personer med funktionshinder. Om ni genomfört insatser inom dessa områden ber vi er redogöra kort för detta nedan:

Projektets mål är att ta fram ett lättillgängligt material och utveckla nya metoder för att arbeta med att stödja tal- och språkutveckling bland barn med särskilda behov, vilket i hög grad innefattar dessa prioriterade grupper. Jämställdhet och tillgänglighet har varit en ledstjärna för vårt arbete på alla plan exempelvis när det gäller de instruktionsfilmer som görs till språkväskorna. Eftersom vi samarbetar på

bred front via BVC och logopedmottagningar är vår förhoppning att riktade insatser kommer att kunna genomföras när det språkstimulerade materialet till hösten 2009 implementeras och börjar användas.

Ev. övriga upplysningar

Detta är en delredovisning av vårt projekt och vi hoppas att det ger en god bild av hur projektet har utvecklats under sitt andra år. Vår förhoppning är också att vikten av att vi får medel inför projektets sista år framgår, så att vi får fortsätta arbetet med språkstimulerande material för barn med särskilda behov vad gäller tal- och språkutveckling.