

Välmående ger Resultat

Datum
20141217Version
1

Planerat startdatum:	20130901
Planerat slutdatum:	20141231
Beställare:	Monica Svensson, Nämndstjänsteman, Samhällsanalys
Projektledare:	Karolina Reinhold, Projektledare, Program och projektstöd

Slutrapport- Välmående ger Resultat

Innehållsförteckning

1. Sammanfattning	3
2. Bakgrund.....	3
3. Syfte	4
4. Mål	4
4.1. Projektmål.....	4
4.2. Effektmål.....	4
4.3. Måluppfyllnad.....	5
5. Redovisning - aktivitets- och tidsplan.....	5
6. Redovisning - resurser	5
6.1. Projektbudget.....	5
6.2. Personella resurser.....	5
6.3. Övriga resurser	6
7. Redovisning - kommunikation	6
8. Redovisning - riskanalys	6
9. Redovisning - resultatet.....	6
9.1. Restpunktlista	7
9.2. Framtida idéer.....	7
10. Slutsats	7
11. Rekommendation	8
11.1. Förvaltningsorganisation.....	8
11.2. Uppföljning av effektmål.....	8
11.3. Framtida idéer.....	8
12. Bilagor.....	8



BÄSTA LIVSPLATSEN

Region Halland

2(9)

Slutrapport

Välmående ger Resultat

Datum
20141217

Version
1

13. Fastställande 8

1. Sammanfattning

Projektet Välmående ger Resultat var en första fas i Region Hallands långsiktiga satsning med samma namn. Målet var att i projektform ta vara på den senaste forskningen från forskningsområdena kognitiv neurovetenskap, positiv psykologi och skolforskning och ta fram ett material/verktyg och en process för att använda forskningsresultaten i praktiken dvs att gå från "att veta, till att göra".

Arbetet genomfördes i samarbete mellan Region Halland genom de lokala nämnderna i Laholm, Falkenberg, Varberg och Kungsbacka och det upphandlade företaget Bättre skolor.

Projekttiden var 16 månader. Den första tiden låg fokus på att ta fram materialet/modulerna ett första mätinstrument och förankring. Förankringen ledde till att kommunerna avsatte tid för var sin processledare och pilotskola för det fortsatta arbetet. Arbetet gick sedan vidare med att jobba igenom modulerna i pilotskolorna, hämta in feedback på material, process mätning, revidera och testa igen.

Projektfasen avslutades med en Release dag där modulerna, processen, lärdomar pilotskolornas arbete och forskningen bakom presenterades.

2. Bakgrund

Region Hallands Mål och Strategier betonar vikten av en jämlik hälsa i Halland. En viktig faktor som påverkar en jämlik hälsa är att man gått ut skolan med godkända betyg vilket ger större möjligheter för en bättre hälsa och funktion för individen i framtiden.

Under de senaste 12 åren har ett arbete under benämningen "Hälsofrämjande förskola och skola" genomförts i flera av de Halländska kommunerna. Laholm var först ut för 12 år sedan. Arbetet har sedan sju år tillbaks utvecklats genom några av de lokala nämnderna i Halland. De lokala nämnderna i Laholm, Varberg och Falkenberg har tagit beslut om att fortsätta utveckla modellen under åren 2012-2013.

En ambition i utvecklingsarbetet var att nå de högre årskurserna då modellen hittills varit inriktad på yngre åldrarna. En annan ambition var att få en bättre uppföljning och utvärdering av det främjande arbetet. Forskning har genererat ny kunskap för inlärning och hälsans betydelse för denna. Det gemensamma utvecklingsarbetet

gentemot skola/förskola benämns numera som "Välmående ger resultat" och är en utveckling av det tidigare arbetet med hälsofrämjande förskola och skola.

Projektet relaterar inte bara till målet Hälsa i Region Hallands "Mål och Strategier". Genom att fler elever går ut med godkända betyg ifrån grundskolan kommer det sannolikt också att leda till att fler väljer att studera vidare vilket höjer kunskapsläget i länet. Vi vet också att det faktum att man går ut skolan med godkända betyg leder till större chans att komma in på arbetsmarknaden. De som har en positiv inställning är mer motiverade, mer kreativa och har en större förmåga att omsätta idéer i handling. Detta leder på sikt till fler startade företag.

Region Halland har tidigare arbetat med entreprenöriellt lärande i skolan. Projektet STEP:s avslutades 2013. I projektet "Välmående ger Resultat" kommer de entreprenöriella kompetenserna att vara en viktig komponent.

3. Syfte

Syftet med satsningen är att ge förutsättningar och kunskap för en bättre hälsa och större välmående hos barn och unga i halländska förskolor och skolor. Genom välmående förbättras inlärningsmiljön vilket leder till bättre resultat. "Välmående ger resultat!"

4. Mål

4.1. Projektmål

Huvudmål: Utarbeta en modell kallad "Välmående ger Resultat" som främjar hälsan i skolmiljöerna i Halland.

Delmål: Avtalat antal teoripaket skall vara färdiga och ha testats.

Delmål: Mätinstrument skall vara framtagna och testade.

Delmål: Engagera tre stycken lokala processledare.

Delmål: Genomfört tre stycken pilotprojekt inom tre olika åldersspann i berörda kommuner, där teoripaket och mätinstrument testats och där de lokala processledarna fått handledning.

4.2. Effektmål

En bättre skolmiljö för både elever och pedagoger.

Välmående ger Resultat

Datum
20141217Version
1

4.3. Måluppfyllnad

Projektets resultat svarar upp bra mot de uppsatta projektmålen.

Vi har under projekttiden tagit fram 6st moduler som är klara och som har testats i våra pilotskolor. Pilotskolorna har omfattat ett åldersspann från förskola upp till åk9. Då intresset för satsningen varit stort och för att skapa möjlighet för våra processledare att utvecklas som processledare startade vi under projekttiden igång två skuggpilotskolor. Dessa har varit friskolor på gymnasiet. Detta låg inte i plan från början.

Vi har engagerat tre stycken lokala processledare som har varit med under arbetet med pilotskolorna och som även fått egen handledning.

Vi har testat ett antal olika sätt att mäta under projekttiden. Det resultat vi vill se från mätningen är om vårt arbetssätt dvs modulerna och processen som vi jobbat med dem i kan leda till en beteendeförändring hos pedagogerna. Utmaningen har varit att hitta ett kvantitativt sätt att mäta beteendeförändring. Vi har i detta arbete haft mycket kontakt med professor Sven Bremberg och de diskussionerna har landat i att det är fullt tillräckligt forskningsmässigt att titta på självupplevd beteendeförändring.

Under projektets gång har vi också börjat titta hur vi kan mäta beteendeförändring hos eleverna. Detta är under utveckling och är ett fortsatt utvecklingsområde.

5. Redovisning - aktivitets- och tidsplan

I uppstarten av projektet jobbade de båda teamen tillsammans fram en ambitiös tidsplan. Denna har följts och varit till stor nytta för arbetet.

6. Redovisning - resurser

6.1. Projektbudget

Totala projektbudgeten var: 1,2 miljoner kronor.

Totalt har 1,06 miljoner kronor använts, fördelat enligt följande:

Resor: 30 tkr

Lyckoaktivist: 978 tkr

Konferensarrangemang utfört av RGS Konferensservice 39 tkr

Övriga kostnader, t.ex. Kommunikationsmaterial, förtäring: 13 tkr

6.2. Personella resurser

Projektet har följt projektplanen angående personella resurser.

En folkhälsoutvecklare för lokala nämnder har lagt 50 % av sin arbetstid. En projektledare från program- och projektstöd 50%
Projektkommunikatör 10%
Folkhälsoutvecklare Falkenbergs kommun 50%
Lokala folkhälsoutvecklarna i Laholm, Varberg och Falkenberg:
Folkhälsoutvecklarnas arbetsinsatser i projektet har skett inom ramen för ordinarie arbetstid och prioriterade uppdrag. Folkhälsoutvecklarna har lagt i genomsnitt 20 % av sin arbetstid på projektet.

6.3. Övriga resurser

7. Redovisning - kommunikation

En kommunikationsplan togs fram i början av projekttiden för att klargöra vilka vi skulle kommunicera med, vad som skulle kommuniceras, när och hur. Denna har varit till stor nytta för arbetsgruppen under projekttiden och aktiviteterna i den har i takt med att projektet utvecklats fyllts på.

8. Redovisning - riskanalys

Ingen riskanalys gjordes i projektet.

9. Redovisning - resultatet

Genom arbetet med pilotskolorna har modulerna arbetats in i de medverkande skolorna. Parallellt med detta arbete har diskussioner förts på Region Halland och med berörda förvaltningschefer och utvecklingsledare i kommunerna kring hur vi kan skala upp arbetet och involvera fler intresserade skolor och nya kommuner och fortsätta att utveckla satsningen.

Arbetet med Välmående ger Resultat har gått från att vara ett projekt till att bli en del av vår ordinarie verksamhet. Lokala nämnder i Laholm, Falkenberg, Varberg och Kungsbacka ser arbetet som långsiktigt och fortsätter att avsätta resurser i form av tid för folkhälsoutvecklare och utvecklingsmedel. Arbetet ses som en viktig grund för att jobba mot flera av de prioriterade områdena i Tillväxtstrategin bl.a. "Att alla barn skall klara grund- och gymnasieskolan samt Entreprenöriellt förhållningssätt i skolan.

I kommunerna har arbetet blivit känt och diskuteras i berörda förvaltningar som en del av utvecklingsarbetet framåt. Vi upplever att förståelsen för vikten av att inte enbart jobba med de kunskaper som kan mätas genom betyg utan även med andra förmågor och kompetenser som blir viktiga i vår allt mer komplexa värld har ökat.

Välmående ger Resultat

Datum
20141217Version
1

9.1. Restpunktlista

Samtliga aktiviteter i projektet har genomförts.

9.2. Framtida idéer

Genom arbetet med det framtagna materialet (modulerna) och processen har vi konstaterat att det finns flera områden som skulle kunna utvecklas.

Genom processarbetet och den fokusgruppsintervju som genomfördes i pilotskolorna efter det att samtliga sex moduler genomförts kunde vi konstatera att rektorns stöd i arbetet varit avgörande för upplevelsen. I den skola där man inte känner att rektorn varit delaktig i arbetet och skapat förutsättningar för pedagogerna i fråga om tid för inläsning, diskussion etc och där var upplevelsen av satsningen varit mindre positiv. I de skolor där rektor/förskolechef varit delaktiga i arbetet och skapat möjligheter för pedagogerna så har upplevelsen varit mycket positiv och de pedagogerna uttrycker att arbetet bidragit till förändringar både i beteende och arbetsmiljö. Vi ser därför att stödet till rektorer/förskolechefer bör utvecklas och stärkas.

När det gäller mätningen så har vi påbörjat ett arbete som behöver fortsätta att utvecklas det är ett komplext arbete och det finns många bitar att fortsätta titta på så som beteendeförändring hos pedagogerna, om arbetet så småningom leder till någon strukturförändring och elevernas resultat. Under projektets gång har vi också börjat titta hur vi kan mäta beteendeförändring hos eleverna. Detta är under utveckling och är ett fortsatt utvecklingsområde. Andra områden som vi kan utveckla mätningen kring och djupdyka i är om arbetet leder till större inre motivation hos eleverna, ett växande tankesätt, större förmåga att hantera motgångar etc.

Vi behöver också fortsätta att jobba vidare med system för hur vi kan skala upp arbetet genom att utbilda fler processledare och utveckla en långsiktig stödstruktur för dem.

10. Slutsats

Våra slutsatser är:

Det finns ett ökat intresse för att jobba vidare med de förmågor och värden som Välmående ger Resultat omfamnar.

Det är tydligt att det är viktigt att fått ägna tid åt att läsa in sig, jobba igenom och diskutera modulerna för att få den förståelse och insikt som behövs för att gå hela vägen till en beteende förändring.

Välmående ger Resultat

Datum
20141217

Version
1

Processtödet har varit en viktig pusselbit i arbetet både när det gäller att skapa förutsättningar samt när det gäller att tillgodogöra sig modulerna.

Stödet från rektorn är avgörande för arbetet.

Självupplevd beteendeförändring är ett tillräckligt bra mått för att mäta beteendeförändring.

Lokala nämnder bör fatta beslut om fortsatt stöd i form av att folkhälsoutvecklarna får fortsätta att avsätta tid samt om att bidra med utvecklingsmedel.

11. Rekommendation

11.1. Förvaltningsorganisation

Modulerna och processen görs tillgängligt publikt på Välmående ger Resultats webbplats. Webbplatsen bör uppdateras kontinuerligt. Region Halland bör också jobba vidare med att kommunicera arbetet internt samt med förvaltningschefer och utvecklingsledare i kommunerna för fortsatt utveckling och implementering.

11.2. Uppföljning av effektmål

De långsiktiga effekterna mäts i kommunernas och Region Hallands befintliga uppföljningar.

11.3. Framtida idéer

Beställaren bör hantera framtida idéer genom att skapa förutsättningar för de lokala folkhälsoutvecklarna att fortsätta att kontinuerligt utveckla arbetet på lång sikt.

12. Bilagor

Tids och Aktivitetsplan

13. Fastställande

Undertecknas av beställare och projektledare.



BÄSTA LIVSPLATSEN

Region Halland

9(9)

Slutrapport

Datum
20141217

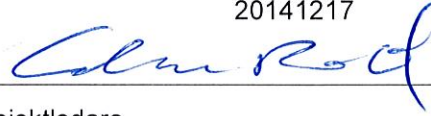
Version
1

Välmående ger Resultat



Beställare

Monica Svensson
Nämndstjänsteman
Samhällsanalys
Halmstad
20170227



Projektledare

Karolina Reinhold
Projektledare
Program- och projektstöd
20170227

Område	2014												Målbild	Support	Org	Prec	Start	Fokus	Klart
	Månad: 9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8							
Moduler - Modul 1 - Modul 2 - Modul 3 - Modul 4 - Modul 5 - Modul 6	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Karolina	RS	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Simon	RS	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Julia	RS	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Malin	RS	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Karolina	RH	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Camilla	RH	
Research app	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Julia	RS	
Test plattform	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Diék	RH	
Referensgrupper	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Karolina	RH	
Mätverktyg	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Diék	RS	
Processledare	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Diék	RS	
Pilotskolor - Skola 1 - Skola 2 - Skola 3	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Camilla	RS	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Simon	RS	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Julia	RH	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Simon	RH	
Resor	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Camilla	RS	
Följeforskning	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Simon	RS	
Grundutbildning	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Camilla	RS	
Kommunikationsplan Mediaplan Finansiering Avtal kommuner	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Kat, Ch, Di	RH/RS	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Julia	RH/RS	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Karolina	RH	
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Camilla	RH	
Processmodell	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	Karolina	RH	

Utveckla och testade moduler - Pilotskolorna har omformat våra planer/formater och mätningarna ger goda resultat

Stödjande app i världsclass
Fungerande webblattform

Mätverktyg som inspirerar, engagerar, utvecklar
Trygga stjämbående processledare

Pilotskolorna genomfärda och nöjda - Nöjda föräldrar - Success stories - Nöjda politiker

Alla kommunerna med, regioner står på förtärande projekt står på kb, läraurubildningarna har integrerat

Plan för uppskåning, kontinuerlig utveckling och regelbundna mediaevents

Deadline	Lead	Nästa steg	Område
2013-11-29	Camilla	Boka in alla tre skolor, fastställ datum	Pilotskolor
2013-11-08	Karolina	Processledare klara för resp. region	Processledare
2013-11-08	Julia	Första version frågeformulär för feedbackrundor med expertgrupper etc	Moduler
2013-11-21	Simon	Lista på möjliga forskare att göra följeforskning med - bolla med Erik	Följeforskning
2013-11-08	Simon	Version 2 one-pager som förklarar BättreSkolor	Buzz
2013-11-21	Anja	Fyll på modulerna med värdeord från svenska skolans förutsättningar. Kontakta skolor för att hitta referenslärare att bolla med.	Moduler
2013-10-31	Malin	Modulernas rubriker ska matchas med konkreta internationella skolcase. Kontakta forskare om hur de valt ut sina moduler på Geelong. Forsatt kontakt Hattie mfl om caseskolor.	Moduler
2013-10-31	Camilla	Boka lokaler, inbjudningar, info et	Grundutbildning
2013-10-31	Simon	Fyll på Modulerna med värdeord för "Livet efter skolan". Vad behöver vi tänka på att ta upp i modulerna för att förberede eleven för ett liv efter skolan?	Moduler
2013-11-28	Dick	Ta fram övergripande koncept, se över vilka som ger input, feedback etc tex lärarkontakter	Moduler
2013-11-25	Simon	Utkast frågor i mätverktyget både kring välmående och modulspezifikt	Mätverktyg
2013-10-31	Karolina	Vilka webbplattformer finns i RH?	Moduler
2013-11-01	Anja	Maila underlag för koppling entreprenöriellt lärande	Moduler
2013-11-01	Malin/Julia	Första version intryckmodulen	Moduler
2013-11-01	Anja	Skapa referensgrupp med superlärare från Stockholmsområdet att bolla av med - 2 grupper: första lärare+ coachlärare	Referensgrupper
2013-11-07	Camilla	Ta fram förslag på referensgrupper	Referensgrupp
2013-11-21	Dick	Slutför visionsarbetet och ta fram förslag på vision inkl definition av välmående och resultat.	Möten
2013-11-07	Anja	Testa Mindset modul i pdfformat med lärargrupp (egna kontakter) med frågeformulär	Moduler
2013-11-07	Anja	Första utkast Modul Motivation & Värderingar	Moduler
2013-11-15	Dick	Ta fram ett underlag på vad som krävs av den som skall fungera som processledare - under hösten, våren, fortlöpande, kompetenskrav mm	Processledare
2013-11-07	Malin	Skapa FB-sida för intresserade lärare som vi kan bolla av olika frågor och förslag med	Referensgrupper
2013-11-07	Anja	Motivation och värderingar - ta fram första utkast enligt mall	Moduler
2013-11-15	Karolina	Mediaplan Halland	Mediaplan
2013-11-15	Julia	Mediaplan Nationellt	Mediaplan
2013-11-15	Karolina	Koncept webben - Se möjliga alternativ - både internationellt och nuvarande skolplattformar i regionen	Koncept webben
2013-11-30	Lars	Förankrar och lobbar lokalt i Varberg	Pilotskolor
2013-11-30	Linda	Förankrar och lobbar lokalt i Laholm	Pilotskolor
2013-11-30	Simon	Se över resebudget och klargör rutin för resebokning	Resor
2013-10-12		Information till politiken i Varberg	Pilotskolor
2013-12-12	Karolina	Ta fram Roll up och underlag till pressmeddelande	Mediaplan
18/12/2013	Karolina	Genomföra heldag tillsammans med James Nottingham i Halmstad 5 mars	mediaplan
Klara Nästa steg - lägg in nedan!			
2013-10-31	Julia	Intryckmodulen - ta fram första utkast enligt mall utifrån research och befintligt material från Erik	Moduler
2013-10-15	Dick	Skapa checklista för varje modul så sättet den lärs ut på går i linje med budskapet	Moduler
2013-10-04	Erik	Kort video om bakgrund till behovet av projektet i svensk skola	Buzz
2013-11-30	Lena	Förankrar och lobbar lokalt i Falkenberg	Pilotskolor
2013-11-15	Lars	Kontakt med Varberg för att boka datum	Pilotskolor
2013-11-15	Lena	Kontakt med Falkenberg för att boka datum	Pilotskolor
2013-10-30	Erik	Rekommenderar lista på vad all i projektet bör läsa etc-> enkel även med videotips	Moduler
2013-10-04	Karolina	Buzz, Börjar med 4/10 event Varberg kring Visible learning.	Buzz
2013-10-31	Julia	Mappa kvarvarande moduler mot Hattie etc och se över namnsättning	Moduler
2013-11-07	Dick	Ta fram modell för mätning, se över möjliga vägar utifrån enkelhet och engagerande	Mätverktyg

Deadline	Lead	Nästa steg	Område
2013-10-04	Dick	Dela kontaktuppgifter/ansvarsområden Google docs	Organisering
2013-10-31	Malin	Mindset - ta fram första utkast enligt mall	Moduler
2013-10-30	Malin/Julia	Första utkast Mindsetmodulen	Moduler
2013-10-04	Karolina	Facebook grupp för "inofficiell" info, tankar, saker vi stött på som vi vill dela etc	Organisering
2013-10-04	Dick	Delning av dokument på gemensam plattform - Google Drive	Organisering
2013-10-01	Simon	Lägga in researchmaterial i drivemappen	Moduler
2013-10-04	Julia	Svara på mailet om pitch från Karolina.	Buzz
2013-10-01	Anja	Följa upp resultatet från andra skolor samt "Klass 9c"	Moduler
2013-10-01	Erik	Kolla vad andra gjort, t.ec. Positive motivation	Moduler
2013-10-01	Julia	Pitch till 4/10	Buzz
2013-10-01	Malin	Modulernas rubriker första matchning med Hattie mfl	Moduler
2013-10-03	Simon	Faktureringsförslag till avtalet	Finansiering
2013-10-11	Julia	Lägg till värdeord från Model learning. Lägg upp hela dokument på Drive så att de andra kan fylla på.	Moduler
2013-11-08	Dick/Karolina	Boka in datum för teammöte + Ekskåret dagar 26-29jan	Organisering
2013-10-11	Dick	Ta fram mall för modulerna i konceptteam	Moduler
2013-10-31	Malin	Utkast one-pager som förklarar BättreSkolor	Buzz
2013-10-30	Dick	Agenda videokonferens	Processledare
2013-10-31	Dick	Process för utveckling och feedback av modulerna	Moduler
2013-10-30	Anja	Pdf version av första utkast Mindsetmodulen inkl. se över koppling entreprenöriellt lärande	Moduler
2013-10-24	Malin	Kontakt med Hattie/Visible Learning för samarbete etc	Moduler
2013-10-31	Julia	Utkast övergripande innehåll resp. modul	Moduler
2013-10-31	Simon	Synka grundutbildningarna med Eriks kalender	Grundutbildning