

## Handlingsplan för förstärkningsbidraget och Språkligt stöd

### Katrinebergs verksamhet för deltagare med funktionsvariationer

Verksamheten på Katrinebergs Folkhögskola vänder sig till kursdeltagare med funktionsvariationer, skolan och arbetssättet är välkomnande och inkluderande. Verksamheten utgör en viktig del i skolans totala verksamhet. På skolan anser vi att människor med funktionsvariationer skall erbjudas samma möjligheter som andra människor att studera och utvecklas. Vi anser att olikheter berikar och att det faktum att det finns deltagare med funktionsvariationer på skolan är positivt för hela skolan. Det är en särskilt viktig uppgift för folkbildningen att vara en aktiv part i samhällets insatser för integration av de funktionsvariationer som finns i samhället.

Förstärkningsbidraget används för att öka lärartätheten och att minska gruppstorlekar. Pedagogik och metodik når längre med mindre grupper och är många gånger ett krav vid arbete för målgruppen. En viss del av förstärkningsbidraget vid skolan används för att finansiera kuratorsinsats.

Genom intervju, enskild handledning och dokumentation kartläggs behovet av stödinsatser. Behovet, förhållanden klargörs genom samtal mellan den studerande och lärare/mentor i anslutning till studiestarten och under studietiden.

### Målgrupper

- A. En viktig målgrupp för Katrinebergs Folkhögskola är personer med lättare intellektuell funktionsnedsättning eller i kombination med någon form av neuropsykiatrisk funktionsvariation (NPF). För den här gruppen finns en särskild linje med utökad personal och ett eget pedagogiskt program. Linjen heter Praktisk linje och går parallellt med övriga linjer på skolan.
- B. Personer med olika funktionsvariationer kan antas till framförallt den allmänna linjen. Det kan vara personer med andra diagnoser som t ex dyslexi, dyskalkyli, neuropsykiatrisk funktionsvariation (NPF) och psykisk ohälsa. Därutöver kan även personer antas som har svårigheter som mer är att hänföra till det sociala området.

Hur många som antas i grupp B beror på vad skolan anser sig klara av med tanke på deltagares behov av stöd och hjälp.

### Pedagogiska/metodiska arbetssätt

På den Praktiska linjen arbetar vi med en hög grad av individualiserad undervisning. Vid kursens början använder sig personalen av en tydliggörandeprocess för att fånga upp deltagares behov och intressen. Utifrån resultatet organiseras undervisningen i mindre grupper eller ibland i enskilt arbete. Vid andra tillfällen arbetar gruppen gemensamt eller delat med olika teman som man bestämmer tillsammans.

Undervisningens mål är att stärka deltagarna och förbereda dem för ett självständigt liv. Mycket av kursinnehållet riktar sig mot ett framtida eget boende, sysselsättning/arbete och en meningsfull fritid.

Om det finns deltagare med en speciell problematik anpassas undervisningen och kraven till vad deltagaren förmår. Här ställs stora krav på lärarna att identifiera och sedan anpassa undervisningen till de speciella svårigheter som deltagaren har. Stödet kan ske i form av ökad lärartäthet i t.ex. en mindre grupp och att särskilda hjälpmedel används eller att ordinarie material anpassas till vad deltagaren kan klara.

Möjlighet finns att ha elevcoach och tid på schemat för eget arbete.

### **Inre liv**

På skolan bor deltagare i de långa kurserna blandat på elevhemmen. Det finns fyra större elevhem där deltagare från olika linjer bor integrerat. Det integrerade boendet leder till täta kontakter och medför att alla som bor i hemmen kan lära känna varandra.

I skolans vardag sker integrationen vid gemensamma aktiviteter som morgonsamlingar och temadagar då deltagarna i alla linjer är med och där alla medverkar.

Katrinebergs Folkhögskola har även lokalintegrering då huvuddelen av undervisningen för berörda linjer sker i lokaler som ligger intill varandra i skolans huvudbyggnad. I vissa lokaler, inte minst i datasalarna, kan olika linjers deltagare arbeta sida vid sida.

### **Utvecklingsarbete/fortbildning**

All personal på skolan har sedan några år tillbaka arbetat med att utveckla verksamheten vidare.

Varje läsår genomgår arbetslagen internutbildning där verksamheten utvärderas och vid behov förnyas. Flera av skolans personal har gått igenom MHFA utbildningen, "första hjälpen vid psykisk ohälsa", som skolan har certifierade utbildare för.

En annan del i detta utvecklingsarbete är de årliga nätverksträffarna för personal på folkhögskolor som arbetar med kurser för deltagare med funktionsvariationer.

### **Funktionsvariationer**

Katrinebergs Folkhögskola har samarbete med flera handikapporganisationer i Halland som också har kurser på skolan. En annan typ av samarbete är med Handikappidrottsförbundet som, när tillfälle bjuds medverkar med ett avsnitt vid våra utbildningar inom friskvård och hälsa. Deltagare vid olika linjer kan vara funktionärer på Halländska ungdomsspelen som riktar sig till ungdomar med funktionsvariationer.

### **Lokaler och teknisk utrustning**

Våra lokaler är inte fullt anpassade till rörelsehinder men vi anpassar alltid verksamheten så att lokalerna inte ska vara ett hinder. Vissa tekniska hjälpmedel finns, som hörselslinga i vissa lokaler, e-böcker och andra hjälpmedel för personer med läs- och skrivsvårigheter

För den löpande undervisningen på Praktisk linje disponeras två lektionssalar. Den ena salen används till samlingar och diskussioner medan den andra är iordninggjord för praktiskt arbete.

Praktisk linje disponerar även en egen lägenhet för träning av ADL-färdigheter. Lägenheten är fullt utrustad med vad som behövs för normalt boende. Deltagarna bor under olika perioder i lägenheten och tränar då matlagning, tvätt, städning mm.

På skolan finns hörselslinga inmonterad i flera salar och i aulan. Vi har även en mindre bärbar hörselslinga med mikrofoner som komplement när det behövs.

Enskilda arbetsplatser finns att tillgå i några klassrum och biblioteket för deltagare som behöver extra lugn och ro.

## Rekrytering

- A. När det gäller rekrytering till Praktisk linje vänder vi oss främst till de gymnasiesärskolor där vår målgrupp finns. Vi har kontakt med vissa nyckelpersoner där som yrkesvägledare, lärare, kuratorer m.fl. Under höstterminen besöker vi ett antal av dessa gymnasiesärskolor och berättar om vår verksamhet. Under dessa besök ges möjlighet att någon deltagare på linjen kan följa med. Vi tar också emot många besök här på skolan där intresserade ungdomar får en inblick i vår verksamhet. De besökande kan vara grupper från ett gruppboende eller från gymnasiesärskolor men även enskilda ungdomar kommer i sällskap med lärare och/eller föräldrar. Skolan har en hemsida där man i text och bild kan få veta mer om linjen. I särskilda prospekt kan blivande elever också läsa om skolan. "Prova på kurs" är obligatorisk att genomföra för deltagare som sökt till linjen. Syftet är att lära känna blivande klasskamrater och personalen samt öka kännedomen om linjen och folkhögskolan.
- B. När det gäller rekrytering till Allmän linje sker den oftast via hemsidan, olika mässor, studiebesök samt försäkringskassan och arbetsförmedlingen. Vi har för närvarande ingen särskild rekrytering för personer med funktionsvariationer men vi ser en stor ökning bland deltagare på samtliga linjer när det gäller personer med funktionsvariationer. I början av varje termin kallas varje ny deltagare på Allmän linje till ett introduktionssamtal och under dessa samtal framkommer det ofta om en deltagare har en funktionsvariation.

## Handlingsplan för arbetet med språkligt stöd

För deltagare som är "utrikesfödd med svårigheter i svenska språket" erbjuder skolan extra insatser som delvis finansieras genom den sk språkschablonen. Skolan använder medlen för åtgärder både på grupp- och individnivå. Genom enskild handledning och dokumentation kartläggs behovet. Behovet, förhållanden klargörs genom samtal mellan den studerande och lärare/mentor i anslutning till studiestarten och under studietiden.

Faktorer som förbättrar studiesituationen för deltagare med andraspråksbakgrund kan vara:

- Hänsynstagande till att det tar längre tid för den studerande att både läsa/lyssna och att skriva/redovisa muntligt
- Tid för och hjälp med det ökade behovet av att aktivt arbeta med och utöka ordförrådet, särskilt det ämnesspecifika ordförrådet
- Möjlighet att få förklarar för sig hur det svenska samhället fungerar i olika avseenden, på en mer avancerad nivå
- Möjlighet till anpassning av studiegång
- Adekvat fortbildning för lärare och övrig personal

På individnivå kan studerande med andraspråksbakgrund på främst skolans allmänna kurser erhålla pedagogiskt stöd som har ett direkt samband med utbildningssituationen i form av:

- Mindre grupper
- Anpassat studiematerial, t ex lättlästa böcker
- Tillgång till film med svensk text
- Stödundervisning och/eller extra handledning (coach)
- Alternativ form av kunskapskontroll

Syftet med insatserna ska vara att deltagare så snabbt som möjligt kan tillgodogöra sig undervisningen utan stöd, såvida inte behovet av stöd är av sådan art att läs- och skrivsvårigheter/dyslexi har konstaterats.